



SITE DE L'ASSOCIATION NATIONALE DES CEMÉA Les dernières infos et mises à jour ainsi que l'actualité des chantiers et des projets des Ceméa



Les 70 ans des Ceméa.

Notre association fête ses 70 ans. 70 années au service de l'éducation nouvelle, 70 ans d'utopies concrètes portées par nos militants, au quotidien, sur tous les terrains éducatifs, culturels, dans les loisirs et l'action sociale, en France et dans le monde. 70 ans, où "Passeurs d'avenir" les Ceméa ont choisi l'éducation pour agir. [Lire tous les articles concernant les 70 ans](#)

A LA UNE

Du bon usage des neurosciences

Journée nationale d'étude des Ceméa 10 mars 2007 à Paris

Cette journée sera organisée à **Paris**, à l'UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) 1 rue Lacretelle (15ème arr.) ; locaux de l'université Paris 5.

Pourquoi cette journée d'étude ?

Les évolutions récentes de l'usage des neurosciences et de leurs applications dans les pédagogies, dans les thérapies cognitives ainsi que dans la décision politique nous préoccupent. Par exemple et récemment les débats sur l'apprentissage de la lecture, sur l'évaluation des psychothérapies, sur la prédiction des comportements des jeunes enfants... Ceci bien évidemment sans rejeter leurs apports et leurs ouvertures, voire les remises en question que leurs acquis suscitent.

Mais il nous semble qu'un "tout" neurosciences et sciences cognitives est en train de s'imposer, ceci peut-être, pensons-nous, malgré les chercheurs concernés, qui peuvent avoir un certain recul critique sur leur objet et sur ce qui en est fait.

Nous souhaitons donc mettre ces questions en débat public à la fois dans le cadre des grandes rencontres nationales que les Ceméa organisent régulièrement et dans la période des débats politiques qui seront alors en cours.

Notre objectif est double :

- dans le contexte contemporain d'hégémonie des neurosciences, nous souhaitons interroger la légitimité scientifique de certaines de leurs démarches et mettre ces approches en débat avec les approches humanistes de la psychologie clinique, de la psychanalyse, de la psychiatrie sociale, de l'éthologie, de la philosophie du corps... Y a-t-il un juste milieu possible entre le « tout neuronal » et le « tout affectif » ?
- une exploitation politique des neurosciences est en cours, qui alimente la réglementation régressive de démarches éducatives et sociales. Derrière cette exploitation, cette récupération, se joue le débat permanent entre inné et acquis. L'humain n'est-il qu'une machine finie et contrôlable ?

Pour plus d'information, [télécharger la plaquette](#)

PRISES DE POSITIONS DES CEMÉA

• LES CONTRIBUTIONS DES CEMÉA AUX DÉBATS - Elections présidentielle et législatives

Les coordinations associatives (CPCA, CNAJEP) ont déjà contribué aux débats actuels en communiquant des revendications, des contributions portées par l'ensemble des associations composantes. Les CEMÉA, impliqués activement dans ces coordinations, soutiennent ces revendications qui formulent des

orientations nécessaires à la reconnaissance, à la survie et au développement du secteur associatif. [Lire la suite](#)

- **Une « aide-vacances » de 200 euros pour les enfants et les jeunes**

l'initiative de La JPA, une plateforme s'est constituée en octobre 2006 autour du droit aux vacances des enfants. Les associations(1) en faisant partie ont rédigé un texte de revendications destiné à interpeller les candidats aux élections présidentielle et législatives. Elles y proposent la mise en place d'une politique nationale en faveur du départ en vacances pour les enfants et les jeunes en famille ou en séjours collectifs. Elles demandent notamment la création d'une « aide-vacances » annuelle d'une valeur de 200 €, à l'image de l'allocation rentrée existante, reconnaissant ainsi le droit au départ en vacances de tous les enfants et adolescents. [Lire la suite](#)

- **Les Ceméa soutiennent l'association française pour la lecture**

Engagée dans la création des Bibliothèques Centres Documentaires, impliquée dans l'organisation en cycles de l'école primaire, instigatrice de la politique des Villes-Lecture, éditrice de logiciels d'entraînement à la lecture et d'analyse de la langue écrite ainsi que de multiples ouvrages théoriques et pratiques, porteuse de projets de recherche-action au sein de l'INRP, l'AFL n'a cessé de militer depuis plus de vingt-cinq ans pour qu'évoluent les conditions sociales et scolaires d'accès à la lecture. [Lire la suite](#)

- **Mamans**

Un échange ordinaire dans une équipe éducative d'AEMO donne à réfléchir sur notre temps. « C'est un détail, disait l'éducatrice, mais qui m'embarrasse. Je vais dans une famille recomposée voir un enfant de 7 ans qui est élevé par son père et la nouvelle épouse de celui-ci en compagnie d'enfants plus âgés. La mère de l'enfant n'en a pas la garde mais le reçoit la moitié des congés et un week-end sur deux et s'en satisfait très bien.(...) [Lire la suite](#)

Vous pouvez réagir aux articles en les consultant en ligne.

AGENDA ET ÉVÈNEMENTS

MARS 2007

- 5 mars 2007 : **LES LUNDIS DE L'EDUC AUX MEDIAS : Les émissions de radios « jeunes » ou les jeux vidéos ou les pubs....**
- 7 mars 2007 : **L'imagination de l'enfant**
- 10 mars 2007 : **Du bon usage des neurosciences**
- Le 10 mars 2007 : **En Lorraine, le CRAJEP organise un événement « Politiquement Jeune »**
- Mercredi 14 mars 2007 : **« Les pratiques culturelles au coeur de l'éducation »**
- du 5 au 18 mars 2007 : **9e Printemps des Poètes sur le thème : Lettera amorosa**
- Le 16 mars : **Le colloque des banlieues : LES ENJEUX DE LA PSYCHOSE**
- 17 et 18 mars 2007 : **Groupes de parole. Quels dispositifs pour quelles demandes ?**
- 20 mars à 20h : **Café pédagogique des Ceméa du Languedoc-Roussillon : "Autour de Bonnafé" avec Elisabeth Mercier, Santé Mentale.**
- 19 au 24 mars 2007 : **18ème Semaine de la Presse et des Médias dans l'École**
- 23 et 24 mars 2007 : **Colloque ANCPÉ : Quelle place pour l'éducatif dans l'espace scolaire ?**
- Jusqu'au 31 mars 2007 : **Participer aux 3 concours d'expression**

AVRIL 2007

- Avril 2007-juillet 2008 : **Ouverture d'une formation BPJEPS spécialité animation sociale**
- Du 17 au 21 avril 2007 : **Le Printemps de Bourges 2007**
- 24 avril 2007 à 20h : **Café pédagogique des Ceméa du Languedoc-Roussillon : "Eduquer ici et ailleurs" avec Elise Tarlier , réseau ESF**

COLLECTIFS - AGIR - SOUTENIR

Participer aux 3 concours d'expression

La création culturelle occupe une place essentielle dans l'expression des idées et dans leur diffusion. C'est la raison pour laquelle le ministère de la jeunesse, des sports et de la vie associative qui soutient les pratiques culturelles des jeunes vous propose de mettre votre créativité au service des messages de la campagne. "Tous différents, tous égaux" vous propose 3 concours, chacun parrainé par des professionnels et doté de nombreux prix. [Lire la suite](#)

**tous différents
tous égaux**



62e campagne de solidarité de la JPA « Ça donne pour les vacances ! »

Pour aider les enfants à partir en vacances

En France, aujourd'hui un million d'enfants sont pauvres, trois enfants sur dix ne partent pas en vacances. Pourtant, le droit aux vacances et aux loisirs est inscrit dans la convention des droits de l'enfant.

La Jeunesse au Plein Air agit pour que ce droit soit effectif et propose aux enfants de se mobiliser pour aider d'autres enfants à partir en vacances.

Deux axes de la campagne de solidarité menée par La JPA :

- L'éducation à la solidarité et à la citoyenneté
- La collecte

Lire la suite



Une vraie place pour l'éducation populaire

Les inégalités et discriminations dans l'accès aux droits fondamentaux, la perte de confiance dans les décideurs politiques révèlent, entre autres, que notre société est en difficulté pour transmettre des valeurs, des savoirs, pour susciter pleinement les conditions satisfaisantes d'un nouveau contrat social. Cependant, alors que le tissu social se fragilise, que les clivages entre les groupes sociaux s'amplifient, en France, les associations d'éducation populaire contribuent à établir des liens entre les personnes, entre les générations. En construisant des espaces d'apprentissage et d'action collectifs, ces associations favorisent le développement de l'éducation permanente et non-formelle et confèrent ainsi du sens à la démocratie participative, à l'exercice de la citoyenneté.

Lire la suite



Le CIEM interpelle les candidat(e)s aux élections présidentielles

Les jeunes et les médias, un enjeu d'éducation majeur

Jeunes et médias, jeunes et écrans : derrière cette relation se profile l'activité dominante des enfants et des jeunes, dans leurs temps de loisirs, - de six à huit heures par jour si l'on prend en compte aussi bien les pratiques liées aux supports écrits qu'audiovisuels ou multimédias. Cette consommation s'organise autour de quatre écrans : téléviseur, ordinateur, console de jeux et téléphone portable. **Lire la suite**



Histoires de vacances

Le club de lecture de l'été

Histoires de vacances est né à l'initiative de l'Association "Le Prix des Incorruptibles" (18 ans d'existence) et en coopération avec les CEMEA et les FRANCAS. Ce club a pour objectif de développer la pratique de la lecture durant les vacances d'été et de donner aux enfants le goût de la "lecture-plaisir". Organisé comme une activité pédagogique et ludique complète, il se révèle être une parfaite animation pour les centres de vacances et de loisirs et pour la maison. **Lire la suite**



Lancement de la Campagne Mondiale pour L'Education 2007 « Ensemble pour les Droits à l'éducation »

Mardi 30 janvier, de 12h30 à 14h au Parlement européen à Bruxelles, la Campagne Mondiale pour l'Education (CME) lance sa mobilisation pour l'année 2007 « Ensemble pour les Droits à l'Education maintenant », en présence de délégations d'enfants venues de plusieurs pays européens et africains, de ministres et de parlementaires européens. **Lire la suite**



La Conférence permanente des organisations professionnelles du social

Cette rubrique a été mise à jour.

- **Ce qu'est la CPO - Textes fondateurs**
- **Analyses et prises de positions**
- **A propos du projet de loi de prévention de la délinquance**

PÉDAGOGIE ET RESSOURCES

Ecrans Enfants Jeunes et Médias

Steve Jobs et les DRM : un point d'inflexion pour les industries de l'informatique
Hervé Le Crosnier revient sur la surprise provoquée par la lettre de Steve Jobs, et les divers commentaires émis ici ou là.

Ressources Cap Canal : Eduquer aux médias

Rencontre - Formation européenne à l'éducation aux médias du 14 au 17 mars 2007 à Prague

L'équipe européenne Euforcom organise une rencontre - formation sur l'Education aux

LES CEMÉA EN IMAGES



Découvrez le diaporama **Hommage à André FRANCOIS**
Voir tous les diaporamas en ligne



Visualiser la vidéo en ligne : **Un séminaire européen pour mieux comprendre les politiques et les pratiques d'éducation à l'interculturel**
Montpellier. Du 18 au 20 mars 2005. Durée : 13 mn
Toutes les vidéos en ligne

PUBLICATIONS PLURIMÉDIAS



Vers l'Education Nouvelle n°525

Dossier : Classes de ville

Les classes de ville, et plus largement l'éducation à l'environnement urbain, s'inscrivent dans les objectifs de l'école, comme l'illustrent certains textes officiels récents.

Les Ceméa ont apporté dès leur création une attention toute particulière au rôle tenu par le milieu dans le développement de la personne. La classe de ville est une occasion privilégiée de ce point de vue pour faire vivre aux enfants un projet d'éducation globale. C'est une classe de découverte à

part entière qui articule des temps scolaires, des activités de découverte, une vie collective et l'organisation de la vie quotidienne.



Les Cahiers de l'Animation n°57

Les Ceméa autont 70 ans cette année

Ils sont nés d'un besoin de former les cadres des colonies de vacances. Ils sont nés d'une idée particulière de l'homme et de son devenir, que l'on retrouvait dans l'éducation nouvelle. Qu'en est-il des centres de vacances, 70 ans après ? Qu'en est-il de l'aventure, sans laquelle il ne peut y avoir d'éducation nouvelle ? Qu'en est-il des enfants et des jeunes qui participent, mais aussi encadrent ? Qu'en est-il du milieu, sans l'appropriation duquel il n'y a pas non plus d'éducation

nouvelle ?



Vie Sociale et Traitements n°91

Dossier : La formation : une clinique de l'expérience

Quand il s'agit de préparer des acteurs du soin ou du social, la formation impose l'engagement dans une pratique impliquée de l'élaboration d'un sens. Il s'agit de transmettre bien plus que des modèles -théoriques ou techniques - qui risquent d'être vite dépassés ou vainement dogmatiques. Suffit-il d'en appeler à des initiations, plus ou moins ésotériques, sous forme de parrainage ou de tutorat, ou de faire référence à un vécu myope. Comment construire et vivre une clinique de

l'expérience qui prépare au travail social comme au travail thérapeutique ?

A redécouvrir...



Graine de crapule **Editions du Scarabée**

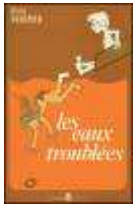
Figure de référence pour les éducateurs, les psychologues et les psychiatres qui travaillent auprès des enfants Fernand Deligny est à l'origine de l'antipsychiatrie. Il est le fondateur d'un centre de prise en charge d'autistes. Cet ouvrage "Graine de crapule " est un anti - manuel pour éducateurs qu'il invite à agir dans la spontanéité avec les jeunes qui leurs sont confiés et ne pas tenter de vouloir reproduire les modèles de manuels d'éducation théoriques.



L'eutonie de Gerda Alexander - Denise DIGELMANN

Editions du Scarabée - 190 p. - Avril 1971

La prise de conscience de son corps définie par « eutonie » par Gerda Alexander comme méthode de soin, est présentée dans cet essai par une de ses élèves. L'auteur, Denise Digelman, théorise les techniques de pratiques observées lors d'un séjour à Copenhague. Elle résume en quelques notions élémentaires l'eutonie par l'unité du corps, la conscience du corps, la libération du corps. Pour ces notions elle montre le moyen d'approche et les possibilités de développement à un niveau soit pédagogique soit thérapeutique. Cette technique est utile pour les malades inaccessibles par la parole. Le corps parle, il faut savoir l'écouter pour comprendre des maux plus profonds.



Les eaux troubles - Alain VADEPIED

Editions du Scarabée - 260 p - Février 1978

L'eau est un élément médiateur dans la relation éducative adulte-enfant. Un essai sur la pédagogie de la natation pour aider les éducateurs dans leurs pratiques. A partir d'observations et d'analyses de situations, l'auteur présente plusieurs études de cas possibles. La technique est importante encore faut-il que l'enfant soit en confiance pour apprendre à nager et dépasse ses peurs et angoisses face à cet élément.



La terre - Premiers modelages - LELARGE Robert

Editions du Scarabée - 64 p - Juillet 1978

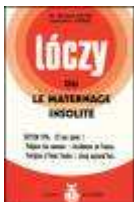
La terre c'est le toucher, elle est malléable, souple. La terre, élément vivant à s'approprier avec ses mains en la malaxant. On peut la déformer, la transformer pour créer des formes ou des objets. Tous les sens sont en éveil. Un excellent guide pratique et pédagogique d'utilisation de la terre glaise pour des activités manuelles pour des activités plastiques ou récréatives ou en ergothérapie.



Enfants bâtisseurs - Images d'un terrain d'aventures - Yve Flatard / Gérard Prémel

Editions du Scarabée - 96 p- 1982

Ce livre est un témoignage d'invention des enfants et des adolescents, de leur capacité de création, de leur savoir-faire en liberté, de leurs expérimentations étonnantes, de leur pratique sociale. Cet album renvoie chacun de nous à cette interrogation : pourquoi un lieu aussi nécessaire -t-il dû, comme tant d'autres, cesser d'exister ? Que faire pour que des lieux nécessaires aux enfants aient droit de cité dans nos villes ?



Lóczy ou le maternage insolite - Myriam DAVID

Editions Ceméa et Scarabée. - 182 pages - Octobre 1984

L'Institution Nationale de Méthodologie des Maisons d'enfants de zéro à trois ans dite « maison de Lóczy » (nom de la rue où est située l'institution) à Budapest est dirigée par le docteur Emmi Pikler. Ce livre est le récit des observations faites par le médecin pédopsychiatre, Myriam David et Geneviève Appell, psychologue. Toutes deux sont des spécialistes de la petite enfance. Elles tendent de répondre à la question « Est-il possible d'élever de jeunes enfants en institution ? ». Enfants sans « maman » auront-ils les mêmes chances en sortant de ce lieu de vie où tout est fait pour qu'ils s'épanouissent et s'éveillent comme les enfants en ont le droit.



Collection l'agir : **Cache cabane , abris à construire, à vivre, à jouer**

Editions du Scarabée - 128 p.- Août 1984

L'importance de la maison dans l'univers de l'enfant, dans ses activités, dans ses jeux est incontestable : d'un vieux carton ou du grenier qu'il transforme en château. L'enfant utilise toutes les situations et modes d'expression dans ses jeux. La cabane son propre habitat à lui qu'il a construit avec ses propres moyens et outils, l'aide à se construire socialement. Un outil pédagogique à l'intention des éducateurs et parents qui veulent se lancer dans « l'agir ».



Collection l'agir : **Les marionnettes traditions et créations nouvelles** - Denis BORDAT

Editions du Scarabée - 128 p.-Novembre 1983

Tous les enfants adorent les spectacles de marionnettes qu'elles soient de chiffon, de feutrine, de bois, de papier ou de tout autre matériau. Cet ouvrage présente un tour du monde des marionnettes avec un historique intéressant. Il est commenté par des explications descriptives de fabrication et d'animations possibles.



Collection l'agir : **Jouons l'eau** - Collectif

Editions du Scarabée - 190 p - Octobre 1979

L'eau un élément naturel qui fascine toujours les petits et les grands. Pourquoi les bateaux flottent-ils ? Cet ouvrage propose plusieurs activités pour fabriquer des objets flottants avec des matériaux simples et en comprendre les mécanismes. Un apprentissage de la physique et de la technologie par l'expérience et l'observation pour agir autrement et aider l'enfant à grandir presque tout seul. Un guide pratique et des fiches pédagogiques pour fabriquer des bateaux, des radeaux avec les enfants. De nombreuses illustrations accompagnent le texte et les explications techniques pour réaliser les objets.



Collection l'agir : **Tissage, milieux, métiers, techniques**

Editions du Scarabée - 104 p. - Octobre 1985

La technique du tissage est un moyen d'expression qui repose sur une chaîne d'activités à maîtriser. Cet ouvrage comme ceux de la même collection Agir, propose des activités pour fabriquer soi même ses outils. « Celui qui fabrique ses outils manifeste ensuite une grande soif de les utiliser » résume le ton de cet ouvrage pédagogique à l'intention des éducateurs et parents qui veulent se lancer dans « l'agir ».

STAGES ET FORMATIONS

STAGES BAFA à la Une Retrouvez régulièrement des stages BAFA mis à la Une.

Ouverture d'une formation BPJEPS spécialité animation sociale Cette formation débutera le **2 avril 2007** et se terminera le 4 juillet 2008 (et non en décembre 08 comme il l'est inscrit sur la plaquette) Sélection 7, 8 et 9 mars 2007.

Champ d'actions : Dans et autour de l'école

L'autorité dans la direction

Regroupement pour tous les professionnels, personnels de direction, stagiaires ou futurs candidats. Quelle autorité préconiser dans l'école pour concilier, à tous les niveaux, les désirs de participation, d'initiative et les nécessités d'ordre, de respect des règles ? L'autorité, c'est-à-dire le pouvoir de se faire obéir sans recourir à la force ou à la persuasion selon la définition de Annah Arendt doit-elle être adaptée à la situation actuelle ?

Champ d'actions : Politiques et pratiques culturelles

Les CEMÉA accompagnent le public pour VIVRE LE PRINTEMPS AUTREMENT - du 17 AU 21 AVRIL 2007 - SÉJOURS AU PRINTEMPS DE BOURGES 2007

Les CEMÉA – en accord Printemps de Bourges - proposent un dispositif d'accueil, accessible au plus grand nombre, jeune et adulte. Plus qu'un simple hébergement, les formules individuelles ou collectives comportent :

- des rencontres privilégiées avec les jeunes artistes programmés,
- des échanges entre festivaliers,
- des activités centrées sur l'écoute musicale.

Champ d'actions : Les vacances et les loisirs

Lettres aux organisateurs de centres de vacances et de loisirs : **La lettre n°9 est en ligne**

Champ d'actions : Europe et International

Découvrez le site d'EUFORCOM (Europe Formation Communication)

Champ d'actions : Politiques sociales

Le colloque des banlieues : LES ENJEUX DE LA PSYCHOSE

Vendredi 16 mars 2007- Centre de conférences du Génocentre d'Evry - 1, rue de l'internationale

Nous contacter

Ceméa - Direction de la communication et des publications

24, rue Marc Seguin
75883 Paris cedex 18

France

Courriel : site.internet@cemea.asso.fr

Direction de la publication

Christian GAUTELLIER

Courriel : communication@cemea.asso.fr

Développement - Réalisation technique et graphique

Alexandra FORSTMANN

Courriel : site.internet@cemea.asso.fr

Pour modifier votre abonnement, [cliquez ici](#)