

L'éducation nouvelle, pour une école qui n'oublie personne

Loisirs, du temps pour apprendre l'autonomie et s'émanciper

Pour une citoyenneté européenne et des solidarités internationales


Un moyen d'accompagner chacun dans la construction de ses projets de vie

Cher la culture, pour l'ouvrir aux autres

les jeunes enfants

Pour une  
politique publique  
d'accueil et  
d'éducation

**CEMÉA**  
www.cemea.fr

Un mouvement qui affiche ses valeurs 

# Les jeunes enfants .....

« Observer, écouter, comprendre... construire, évaluer et ... recommencer ! » voici comment, Myriam David, médecin pédiatre qui a œuvré toute sa vie pour la petite enfance et qui était proche des Ceméa, définissait son travail.

Le travail de tous les adultes qui s'occupent de jeunes enfants que ce soit en crèche, au centre de loisirs, à domicile n'est pas éloigné de cet éternel recommencement.

En effet, il s'agit bien d'observer, d'écouter pour tenter de comprendre l'enfant qui ne parle peut être pas encore ou qui exprime mal ses sentiments, pour affiner nos gestes et nos attitudes pour l'accompagner à grandir en toute quiétude.

- |             |   |
|-------------|---|
| Stage n° 43 | Le jeu symbolique, source d'apprentissages pour les jeunes enfants                                    |
| Stage n° 44 | Accueillir l'enfant de 2-6 ans : Construire un projet pédagogique adapté au rythme de l'enfant.       |
| Stage n° 45 | Du Projet éducatif au Projet pédagogique d'un EAJE (Etablissement d'accueil pour jeune enfant)        |
| Stage n° 46 | Formation baby sitting  |
| Stage n° 47 | Approfondir ses compétences à la direction d'un établissement d'accueil pour jeunes enfants (0-6 ans) |

# Le jeu symbolique, source d'apprentissages pour les jeunes enfants

stage n°43

## ■ Durée

Session de 2 jours (14 h)

## ■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa.

Renseignement sur <http://cemea-formation.com>

## ■ Prix : 133 €

## ■ Public

Tout professionnel du champ concerné.

*Le jeu renvoi à différentes acceptions. Le symbolique quant à lui renvoi au symbole. Pour la plupart des personnes qui s'intéressent aux jeux symboliques, il s'agit de « jouer à être un autre et à faire comme si » mais pas de faire semblant, car l'instant, pour le jeune enfant est très sérieux.*

*Le jeu permet à l'enfant de grandir et de dire ce qu'il comprend du monde dans lequel il évolue.*

*L'adulte devra alors réfléchir à la place qu'il aura dans ce jeu et en dehors de ce jeu.*

## Objectifs

Permettre aux personnes de :

- Appréhender les éléments liés aux jeux symboliques dans l'activité des 0-6 ans.
- Réfléchir aux leviers nécessaires pour que l'activité ait lieu.
- Adapter la place et le rôle que l'adulte doit avoir dans l'activité du tout petit.
- Comprendre les enjeux de l'observation pour adapter le milieu dans lequel l'enfant évolue

## Contenus

- Connaissance théorique sur le - les jeu(x) symbolique(s).
- Mise en situation de jeux rôles, de costumation, du masque, de jeux d'improvisation etc
- Analyse des situations
- Qu'est ce qui se joue dans les coins jeux, dans les jeux libres etc



Publication  
VEN n° 533

ARTICLE PAGE 55 « CE QUE L'ENFANT NE PEUT PAS FAIRE »

<http://www.cemea.asso.fr/spip.php?rubrique639>



# Accueillir l'enfant de 2-6 ans : Construire un projet pédagogique adapté au rythme de l'enfant

stage n°44

## ■ Durée

Session de 2 jours (14 h)

## ■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible  
d'être proposé dans toutes les  
associations des Ceméa.  
Renseignement sur  
<http://cemea-formation.com>

## ■ Prix : 133 €

## ■ Public

Tout professionnel  
du champ concerné.

*Cette formation s'adresse à toutes personnes désireuses de réfléchir à un environnement sécurisant et suscitant où le jeune enfant peut explorer le monde à son rythme et apprendre en jouant dans le regard bienveillant de l'adulte.*

## Objectifs

Permettre aux personnes de :

- Connaître les besoins fondamentaux des jeunes enfants et y répondre de manière adaptée
- Réfléchir à la place du professionnel : rôle et attitudes des adultes
- Savoir adapter les propositions d'activités de jeu, de jouets, d'environnement en fonction du développement de l'enfant
- S'adapter au temps de l'enfant

## Contenus

- Connaissances du développement du jeune enfant, dans ses différentes étapes, aux niveaux psychoaffectif, psychomoteur et langagier
- Rôle et place du professionnel dans l'accompagnement
- Les relations adulte/enfant et adultes/adultes
- La séparation des familles dans l'accueil journalier
- Adaptation de l'aménagement du lieu et des activités proposées. Écriture des intentions éducatives pour un projet pédagogique

POUR  
EN SAVOIR  
PLUS

## Publication Dossier VEN

### CRÈCHES, ÉCOLES MATERNELLES



Crèches, écoles maternelles, « maisons vertes », centres de vacances et de loisirs, points d'accueils diversifiés, constituent aujourd'hui une mosaïque originale, véritable service complémentaire à l'école publique comme aux dispositifs de santé publique, de prévention, d'action sociale et culturelle. Et ils sont des milliers, au delà des parents, éducateurs, enseignants, puéricultrices, aide-puéricultrices, animateurs, cuisiniers, personnels de service, médecins, sages-femmes, militants de l'éducation populaire, psychologues, directeurs et directrices, élus municipaux, à incarner ce vaste réseau de continuité éducative. Ils animent, soignent, gèrent, construisent des projets éducatifs, culturels, accueillent les enfants, conseillent les parents, soutiennent des familles en difficultés, sensibilisent les élus quant à l'importance de leur travail. Ils sont un socle de vie, un tremplin pour l'éducation, une étape essentielle pour les plus jeunes des citoyens de ce pays. Les comptes rendus et les apports théoriques.

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=249>

## Du Projet éducatif au Projet pédagogique d'un EAJE

stage n°45

### ■ Durée

Session de 4 jours (28 h)

### ■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible  
d'être proposé dans toutes les  
associations des Ceméa.  
Renseignement sur  
<http://cemea-formation.com>

### ■ Prix : 266 €

### ■ Public

Tout professionnel  
du champ concerné.

*Cette formation s'adresse aux responsables d'établissement d'accueil de jeunes enfants (EAJE) désireux d'élaborer et mettre en œuvre un projet pédagogique au regard du projet éducatif de la structure employeur (municipalité, entreprise, groupe, ...).*

### Objectifs

Permettre aux personnes de :

- Elaborer un projet pédagogique qui tienne compte du projet éducatif élaboré par les élus, les employeurs et de la taille de la structure
- Ecrire, mettre en œuvre et évaluer le projet pédagogique

### Contenus

- La chaîne de projets et leurs spécificités (Projets éducatif, pédagogique, fonctionnement)
- Associer l'équipe à l'élaboration et la mise en œuvre du projet
- Méthodes de travail en équipe
- Ecriture du projet
- Evaluation du projet
- Etre recruté sur projet
- Tenir une veille sur les articles et les décrets législatifs

POUR  
EN SAVOIR  
PLUS

### Publication

Dossier VEN n°548

### QUATRE LIEUX D'ACCUEIL COLLECTIFS DE JEUNES ENFANT



Les Ceméa qui sont une référence pour nombre de professionnels de la Petite enfance et des Jeunes enfants souhaitent contribuer à l'amélioration de la qualité des conditions actuelles d'accueil et d'éducation dans toutes les structures éducatives publiques dédiées aux jeunes enfants. Nous avons réuni dans ce dossier quatre pratiques distinctes, quatre lieux d'accueil ou de séjours collectifs et d'activités de jeunes enfants de 0 à 6 ans. Certains fonctionnent quotidiennement toute l'année, un, le temps des grandes vacances avec hébergement : il s'agit d'un lieu d'accueil parents-enfants de la naissance à 3 ans, d'une halte-garderie, d'une école maternelle et d'un centre de vacances maternel.

<http://publications.cemea-formation.com/catalogue.php?idPublication=217>

## Formation baby-sitting

stage n°46

### ■ Durée

Session de 4 jours (28 h)

### ■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa.  
Renseignement sur <http://cemea-formation.com>

### ■ Prix : 266 €

### ■ Public

Toute personne du champ concerné.

*Cette formation s'adresse à toutes personnes intervenant ou désireuses d'intervenir auprès d'un public d'enfants au domicile de leurs parents.*

### Objectifs

Permettre aux personnes de :

- Garantir la sécurité physique, affective et mentale de l'enfant
- Connaître les étapes du développement de l'enfant pour pouvoir répondre à ses besoins fondamentaux
- Disposer d'un bagage pédagogique pour proposer et animer des activités et des jeux aux enfants
- Etablir une communication de qualité et un rapport de confiance avec les parents

### Contenus

- Connaissances des différentes étapes du développement de l'enfant. La relation avec les parents
- Accompagnement sur des activités
- Sensibilisation aux accidents domestiques
- Législation liée au baby-sitting

▶ UN PAS DE CÔTÉ  
EN VIDÉO

« C'est nous qui font ! »

<http://www.cemea-pdll.org/Les-CEMEA-presentent-Accueils>

■ **Durée**

70 heures en deux sessions de 35h chacune, avec période d'alternance de 2 mois.

■ **Dates et lieu**

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa. Renseignement sur <http://cemea-formation.com>

■ **Prix** : 665 €

■ **Public**

Tout professionnel du champ concerné.

# Approfondir ses compétences à la direction d'un établissement d'accueil pour jeunes enfants (0-6 ans)

stage n°47

*Cette formation s'adresse à toutes personnes dirigeant un établissement d'accueil de jeunes enfants (EAJE). Elle aborde les multiples fonctions d'un directeur, responsable de la vie pédagogique et de la gestion des ressources humaines et financières de l'établissement.*

*Elle s'adresse particulièrement aux personnes concernées par le décret du code de la santé : réfère art. R2324-33 à R2324-45 et dispositions dérogatoires.*

## Objectifs

Permettre aux personnes de :

- Développer et approfondir les compétences administratives et financières dans le cadre de la direction
- Recruter et conduire une équipe dans une cohérence éducative
- Conduire une veille quotidienne concernant l'hygiène et la sécurité, la méthode HACCP (textes législatifs)
- Associer les familles au projet de l'établissement et communiquer avec elles
- Assurer les relations avec les tutelles et les partenaires

## Contenus

- Formes juridiques et administratives des établissements qui accueillent les 0-6 ans
- Gestion et comptabilité
- Recruter, animer et accompagner une équipe
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet pédagogique. Défendre un budget prévisionnel et expliquer un bilan financier

➔ **FOCUS SUR UNE ACTION**

**FORMATIONS TRAVAIL SOCIAL DU RÉSEAU (NIVEAU 2) CAFERUIS, DES JEPS...**

<http://www.cemea.asso.fr/spip.php?rubrique389>