

L'éducation  
nouvelle,  
pour une école  
qui n'oublie  
personne

Du temps  
pour apprendre  
l'autonomie  
et l'initiative

Accompagner  
chacun dans  
la construction  
de ses  
projets de vie

Ouvrir le culturel,  
pour s'ouvrir  
aux autres

Des militants,  
passeurs  
d'avenir,  
déterminés  
à la réussite  
de tous

Le  
Monde

Pour une  
**citoyenneté**  
européenne  
et des solidarités  
internationales

**CEMÉA**  
Association Française  
pour l'Éducation Nouvelle

[www.cemea.fr](http://www.cemea.fr)

Un mouvement qui affirme ses valeurs



# Le Monde .....

L'environnement d'aujourd'hui est autant local qu'international. L'éducation à la citoyenneté européenne et mondiale en termes de connaissances, de lecture critique et de décryptage est un enjeu d'actualité. Les Ceméa sont engagés dans cette éducation sous trois formes : l'éducation au monde, l'éducation à l'Europe, l'éducation en Europe. Le projet européen et international des Ceméa soutient la diversité culturelle, l'engagement et la coopération entre société civile, le respect des droits et toutes les formes de solidarité entre les groupes, les peuples, les pays, les cultures.

Les Ceméa sont investis dans différentes actions : l'accompagnement à la mobilité, la formation des acteurs associatifs, le volontariat, la sensibilisation aux langues et à l'éducation interculturelle. A travers ces actions concrètes, ils permettent à des acteurs éducatifs de faire l'expérience de situations internationales, d'expérimenter des modalités de vivre ensemble et de travail en équipe internationale. Ces projets, conçus dans des démarches de co-construction avec les partenaires, ont pour objectifs de permettre à ces acteurs éducatifs de développer des compétences linguistiques et interculturelles, de concevoir et animer des projets interculturels ou internationaux, d'accompagner des jeunes dans des projets de mobilité et de compréhension de l'Europe.

C'est pourquoi l'offre proposée décline les différentes situations éducatives de mobilité, situant les différents espaces, inscrivant cette réalité de projet en lien avec l'expérience et la philosophie de travail des Ceméa avec les partenaires internationaux.

Stage n° 33

Éducation Interculturelle

Stage n° 34

Préparer au départ  
et accompagner la mobilité

Stage n° 35

Communication non verbale et méthode  
d'animation linguistique

# Éducation interculturelle

stage n°33

### ■ Durée

Session de 4 jours (2+2)  
(28 h)

### ■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa. Renseignement sur <http://cemea-formation.com>

### ■ Prix : 266 €

### ■ Public

Tout professionnel du champ concerné.

*L'acteur curieux de la diversité sociale et culturelle de son environnement valorise la multiplicité de celui-ci en s'inscrivant dans une démarche interculturelle. S'ouvrir à de nouvelles perspectives et découvrir d'autres modes de pensée permet de prendre du recul sur sa propre culture et ouvrir son esprit aux différents acteurs du monde qui nous entoure. Au travers de jeux, de temps de paroles, et de rencontres, nous favorisons la communication et l'écoute afin de faciliter le vivre-ensemble au niveau local.*

### Objectifs

Permettre aux personnes de :

- Acquérir des connaissances théoriques sur le concept d'interculturalité
- Comprendre le processus d'une relation interculturelle
- Se donner des méthodes de travail et des stratégies pour une approche plus interculturelle dans son travail

### Contenus

- Identités et cultures (définitions, interactions, stéréotypes et préjugés)
- Analyse et échange de pratiques à travers l'expérience des personnes du groupe
- La dynamique interculturelle (communication et compétences et interculturelles)



### Publication

#### Dossier VEN 521

#### L'INTERCULTUREL, ENJEU DE POLITIQUE ÉDUCATIVE



Placé au cœur de l'action et de la réflexion des Ceméa et de celles de ses partenaires européens et internationaux, l'interculturel est aujourd'hui l'un des enjeux majeurs de nos sociétés. Ce dossier présente les conclusions prononcées par le directeur général Jacques Demeulier, la contribution sur l'interculturalité de Pedro Cantero, anthropologue espagnol, ainsi qu'un aperçu des principaux constats et propositions apparues dans les travaux d'ateliers.

<http://www.cemea.asso.fr/spip.php?rubrique21>

# Préparer au départ et accompagner la mobilité



stage n°34

## ■ Durée

Ce stage se réalise dans un parcours de mobilité de 35h sur 5 jours.

## ■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa. Renseignement sur <http://cemea-formation.com>

## ■ Prix : 332,50 €

Les frais de déplacements sont ici indépendants de la prestation de formation, car dépendants de la destination et de la prise en charge.

## ■ Public

Tout professionnel du champ concerné.

*Les Ceméa conçoivent la mobilité comme un enjeu d'émancipation pour la personne, le groupe. C'est un choix de société, d'éducation au monde et à la Paix. L'individu qui se construit, acquiert ou enrichit ses compétences sociales, s'accepte ou se découvre dans son identité grâce à ce détour que constituent l'expérience de la mobilité, celle du départ, tout autant que celle de l'accueil. La rencontre avec l'autre et avec soi-même doit être au cœur de cette expérience. Au-delà de l'individu, la mobilité interroge le collectif dans lequel nous vivons, cette société qui favorise ou freine les mobilités individuelles, les encourage dans leur dimension collective, ou parfois les interdit.*

## Objectifs

Permettre aux personnes de :

- Réfléchir aux conditions d'une mobilité émancipatrice (les conditions de départ, la relation à l'autre, les liens entre territoires, la pratique d'une autre langue,...)
- Formaliser une posture d'accompagnateur et une démarche d'accompagnement individuel et collectif, pédagogique et administratif garantissant la sécurité physique et affective des participants
- Découvrir des activités favorisant la rencontre
- Vivre une expérience de mobilité pour soi afin d'être en capacité d'accompagner les autres ensuite

## Contenus

- La préparation au départ pour soi, pour l'équipe, pour le groupe (les craintes et motivations, les représentations, l'appropriation d'un vocabulaire de base...). L'accompagnement au retour : laisser trace, partager avec les autres et analyser son expérience pour lui donner un sens dans son parcours de vie
- La prise en compte des transitions (d'un territoire à l'autre, d'un état mental à l'autre, d'une phase à l'autre)
- La prise en compte de la langue comme support privilégié de contact, de relation, de communication mais aussi de culture, source de créativité et de difficultés (oser parler et parler une autre langue)
- L'immersion et la compréhension du milieu : démarche de découverte du milieu favorisant la rencontre avec les habitants, le décodage des codes sociaux, la déconstruction des représentations

## ◎ PARTENARIAT

Ce type de mobilités peut être réalisé avec le soutien de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, dont les Ceméa sont partenaires.



Voir aussi VEN, Dossier «Partenariats éducatifs franco-allemands».

<http://www.cemea.asso.fr/spip.php?article8597>

# Communication non verbale et méthode d'animation linguistique

stage n°35

### ■ Durée

Session de 2 jours (14 h)

### ■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa.

Renseignement sur <http://cemea-formation.com>

### ■ Prix : 133 €

### ■ Public

Tout professionnel du champ concerné.

*La langue est souvent un obstacle mais aussi une richesse dans les échanges internationaux et interculturels. Pourtant, chacun est en capacité d'échanger et de parler avec l'autre, même s'il ne maîtrise pas sa langue. A travers des jeux et des situations simples, nous pouvons favoriser la communication ainsi que l'installation d'une dynamique de groupe favorisant les échanges et la rencontre dans un groupe multilingue.*

### Objectifs

Permettre aux personnes de :

- Acquérir des démarches, pour favoriser la rencontre et la communication à l'intérieur d'un « groupe multilingue »
- Se sensibiliser à la question de la langue et de la communication dans des contextes internationaux multiculturels
- Vivre et s'approprier des pratiques de l'animation linguistique

### Contenus

- Présentation et expérimentation d'outils et de jeux d'animations linguistiques. Interventions, questionnements et échanges autour de la notion de communication
- Réflexion sur la relation interculturelle dans les échanges de jeunes
- Rôle et posture d'un « animateur linguistique »
- Echanger sur ses propres pratiques en tant qu'acteur éducatif



Publications

CD

**ANIMATION LINGUISTIQUE  
ET EDUCATION INTERCULTURELLE**

<http://www.cemea.asso.fr/spip.php?article9223>

