

Pour une
citoyenneté
européenne
et des solidarités
interculturelles

Du temps
pour apprendre
l'autonomie
et s'émanciper

L'éducation
nouvelle,
pour une école
qui n'oublie
personne

Donner le meilleur,
pour s'ouvrir
aux autres

Des milliers
d'années
d'avenir,
différences,
du quotidien

Le
social

Accompagner
chacun dans
la construction
de ses projets
de vie

CEMÉA

Apprentissage qui affranchit les salariés



Le social

Historiquement inscrit dans le champ de la Psychiatrie de secteur, les CEMEA agissent sur le social en se situant clairement dans le projet de transformation sociale de l'éducation populaire. L'enjeu est d'accompagner chacun dans la construction de ses projets de vie. En ce sens, des actions de formation en direction de publics divers sont mises en œuvre dans le champ large du social, du médico-social, de l'insertion, de la psychiatrie.

Les approches éducatives, cliniques constituent un atout pour interroger autrement les modalités d'accompagnement en valorisant une approche globale du sujet, par le dépassement des cloisonnements institutionnels.

Pour répondre à cette ambition, nos actions de formation se veulent pluri-professionnelles, pluridisciplinaires, inter-institutionnelles.

Une offre spécifique de formation continue est ainsi proposée chaque année.

- Stage n° 48 Groupe de formation à l'analyse des pratiques professionnelles.
- Stage n° 49 Le travail avec les familles
- Stage n° 50 Accueillir la souffrance de l'adolescent
- Stage n° 51 Les projets d'activités avec les personnes âgées

Groupes de formation à l'analyse des pratiques professionnelles

stage n°48

■ Durée

Session de 8 jours (56 h)

■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa.

Renseignements sur <http://cemea-formation.com>

■ Public

Tout professionnel du champ concerné

■ Pour toute information et inscription

<http://cemea-formation.com/>

Ce stage propose une formation à l'encadrement et l'animation de groupes d'analyse des pratiques. Il mobilisera les notions de réflexivité, d'éthique professionnelle pour mieux saisir les postures spécifiques à adopter en vue de la conduite des groupes d'analyse des pratiques.

Objectifs

- Développer les connaissances théoriques nécessaires à l'animation de groupes d'analyse des pratiques professionnelles (psychosociologie, psychologie clinique, psychologie sociale, sociologie des organisations, psychanalyse)
- Comprendre les processus en jeu dans les dispositifs groupaux d'analyse des pratiques professionnelles
- S'expérimenter à l'analyse des pratiques professionnelles
- Identifier les modes d'implication subjective et les logiques d'interaction dans l'expérience de l'analyse des pratiques professionnelles
- Construire une posture d'animateur de groupe d'analyse des pratiques professionnelles

Contenus

- Connaissances théoriques
- Les processus en jeu dans les groupes
- Expérimentation et retour réflexif sur les mises en situation

Méthodes pédagogiques

- Pour chaque journée, la démarche pédagogique comprend trois phases :
 - Une phase d'expérimentation du groupe d'analyse des pratiques professionnelles (3h30 environ, deux séquences de 1h30)
 - Une phase d'analyse croisée de l'expérimentation, orientée sur le processus d'analyse lui-même (1h30)
 - Une phase d'écriture réflexive (1h30) autour de l'expérience vécue
- Le formateur apporte des éclairages théoriques et méthodologiques en fonction des problématiques émergeant des analyses

Le travail avec les familles

stage n° 49

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa.

Renseignement sur <http://cemea-formation.com>

■ Public

Tout professionnel du champ concerné

■ Pour toute information et inscription

<http://cemea-formation.com/>

La prise en compte du fonctionnement familial constitue un aspect important dans le travail soignant, le travail éducatif. Ce stage se propose de situer la place des représentations de la famille dans la professionnalité, de repérer les processus à l'œuvre dans les relations intra-familiales.

Objectifs

- Comprendre l'évolution de la famille et l'évolution du discours sur la famille
- Acquérir une meilleure connaissance des processus à l'œuvre dans les relations intra-familiales
- Confronter les pratiques professionnelles en cours

Contenus

- Les représentations des familles
- Approche sociologique de la famille
- Modalités et nature de l'accompagnement
- Le travail autour de la séparation (ex : parents-enfants)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travail de groupe
- Analyse de situations de travail rencontrées
- Pistes bibliographiques

Publications

Revue VST n° 110



Histoires de famille... Quelle place, responsabilité, rôle de la famille, des parents, dans ce qui se délite et dans ce qui se construit autour de la personne en souffrance ? La famille est-elle un espace pathologique et pathogène, un espace de soutien, un acteur constructif du processus éducatif ou thérapeutique ? Tout cela alors que les modèles traditionnels du couple et de la famille sont en mutation : chute du mariage, divorces, recompositions, remodelages des fonctions parentales...

<http://publications.cemea-formation.com>

Accueillir la souffrance de l'adolescent

stage n° 50

■ Durée

Session de 5 jours (35 h)

■ Dates et lieux

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa.

Renseignements sur <http://cemea-formation.com>

■ Public

Tout professionnel du champ concerné

■ Pour toute information et inscription

<http://cemea-formation.com/>

Si l'adolescence est pour certain un temps de souffrance indicible qui se manifeste selon des modalités bien déconcertantes, peuvent se concevoir des lieux d'écoute, d'accompagnement et de soin articulant partenaires d'horizons divers.

Objectifs

- Accueillir demandes, non demandes et manifestations de l'adolescent
- Améliorer ses connaissances sur les « psychopathologies » et les conduites dites « à risques » spécifiques de l'adolescence
- Appréhender la culture générationnelle des adolescents
- Analyser ses pratiques professionnelles auprès d'adolescents
- Repérer les différents partenaires pour concevoir un réseau de soutien et d'accueil pour adolescents
- Développer une réflexion sur le travail avec les familles

Contenus

- Approches psychopathologiques et psychopédagogiques
- Articulation, complémentarité et responsabilisation de l'adolescent dans un réseau d'accompagnement et de soin
- Repérage des différents dispositifs sociaux, psychiatriques, associatifs et publics
- La médiation éducative et thérapeutique dans l'accompagnement des adolescents
- Analyse des expériences professionnelles des participants

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Témoignages professionnels
- Etude de cas et de situations
- Analyse des pratiques

➔ FOCUS SUR UNE ACTION

Revue VST n° 119

Les maisons des adolescents.
Un lieu pour prendre soin des adolescents...

<http://publications.cemea-formation.com>



Les projets d'activités avec les personnes âgées

stage n°51

■ Durée

Session de 3 jours (21 h)

■ Dates et lieu

Ce stage est susceptible d'être proposé dans toutes les associations des Ceméa.

Renseignements sur <http://cemea-formation.com>

■ Public

Tout professionnel du champ concerné

■ Pour toute information et inscription

<http://cemea-formation.com>

Ce stage propose d'acquérir les éléments de connaissances relatives aux conditions d'élaboration et de construction de projet d'animation en direction des personnes âgées. Il intègre des expérimentations de mise en place d'activités pour mieux situer les enjeux dans la pratique professionnelle.

Objectifs

- Acquérir des éléments de connaissances relatives à l'élaboration et la construction de projet d'animation
- Engager une réflexion sur le concept et la notion d'animation
- Connaître les différentes techniques possibles d'activités au service de l'animation.
- Envisager la mise en place de séances d'activités
- Pratiquer quelques activités simples

Contenus

- Connaissance de la personne âgée et approche psychologique
- La notion d'animation en gérontologie
- Pratiques d'activités courtes
- Méthodologie de projet : projet d'activité, projet d'animation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sous forme d'exposés et d'échanges prenant en compte les expériences de chaque participant
- Mise en situation d'animation
- Analyse de situations professionnelles
- Documentations écrites et audiovisuelles
- Bibliographie