



Recherche-Action-Formation  
« Éducation à la Parité à la Mixité et au Genre »  
Des filles et des garçons : différents certes, égaux certainement !

## Compte-rendu de la 5ème journée d'étude

« Jeunesse et rapports sociaux de sexe »

**le 10 mai 2011 à Lieusaint (77)**  
dans le cadre des Rencontres Territoires, Acteurs, Sociétés  
Département Carrières Sociales de l'IUT Sénart Fontainebleau



CDVA  
Val d'Oise



# Sommaire

1. Les participant-e-s	Page 3
2. Le programme de la journée	Page 3
3. Introduction de la journée : Présentation des « Rencontres Territoires, Acteurs, Sociétés » de l'IUT Sénart-Fontainebleau et de la Recherche/Action/Formation « Éducation à la parité à la mixité et au genre » des Ceméa IDF	Page 4
4. Conférences-débat « Spécificités des rapports sociaux de sexe relatifs à la jeunesse » Isabelle CLAIR, Sylvia FAURE	Page 5
5. Comptes-rendus des ateliers : - Mixité et sexualisation des pratiques de loisirs des jeunes - Socialisation sexuée au sein de la famille - Domination masculine ou injonction de genre »	Page 5
6. Les perspectives	Page 7
Annexe : Coordonnées des participant-e-s	Page 8

**Remarque :**

Le résumé de l'introduction de la journée a été rédigé à partir des notes de Lise Doussin, les résumés des ateliers ont été rédigés à partir des notes de Réjane Breillot, Emmanuelle Faure, Lise Doussin et Émilie Cotta. Ils visent à restituer l'essentiel, mais ne peuvent prétendre ni à l'exhaustivité des débats, ni éviter d'évoquer des sujets communs.

## **1. Les participant-e-s**

- 79 personnes ont participé à cette journée d'étude (cf annexe 1, coordonnées des participant-e-s)
- Des acteur-trice-s de 7 départements d'Ile de France : 75, 77, 78, 91, 92, 93, et 95
- Des acteur-trice-s de 2 départements hors Ile de France : 21 (Côte d'Or), 66 (Pyrénées orientales)
- Des partenaires associatifs :
  - « Arc en Ciel Théâtre »
  - « CEMEA » Bourgogne
  - « Centre d'Information sur le Droit des Femmes et des Familles 77 »
  - « Espoir CFDJ »
  - « Les arts en boule »
  - « Olga Spitzer 75 »
  - « Slam'O Féminin »
- Des partenaires collectivités territoriales :
  - Services jeunesse - La Rochette, Aulnay s/ Bois, Nangis, Melun,
  - Point Information Jeunesse - Ris Orangis
  - Maisons de quartiers - Villiers le Bel
  - MJC - Chaville
  - Relais Jeunes 77
  - Structures de prévention spécialisée
  - Centres sociaux – StOuen, Nanterre, Courcouronnes
  - SAN Sénart
  - Conseil Général du 93
- Des partenaires Éducation Nationale, Recherche et Enseignement supérieur :
  - Lycées
  - SAIO Rectorat Versailles
  - IUFM Créteil
  - Université Paris-Est-Créteil et Paris-Ouest-Nanterre
  - CNRS

## **2. Le programme de la journée**

9h	Café – Accueil
9h30	Présentation du projet et des journées d'études <i>Bruno REMY, Chef du Département Carrières Sociales de l'IUT</i> <i>Réjane BREILLOT, Chargée de mission Mixité Parité Genre CEMEA Ile de France</i> <i>Séverine DEPOILLY, ATER Sciences de l'éducation IUT Sénart-Fantainebleau</i>
10h	Conférences-débat « Spécificités des rapports sociaux de sexe relatifs à la jeunesse » <i>Isabelle CLAIR et Sylvia FAURE, Sociologues</i>
12h	Buffet
14h	Ateliers 1 - Mixité et sexuation des pratiques de loisirs des jeunes 2 - Socialisation sexuée au sein de la famille 3 - Domination masculine ou injonction de genre
16h30	Fin

### **3. Introduction de la journée**

#### **Présentation des « Rencontres Territoires, Acteurs, Sociétés » de l'IUT Sénart-Fontainebleau**

Cette journée d'étude est la 5ème du cycle des Rencontres « Territoires Acteurs Sociétés » de l'IUT. Ces rencontres s'inscrivent dans une volonté de faire du lien entre enseignement et recherche dès les premiers cycles universitaires, et de positionner l'université comme actrice du débat dans la société. De plus, le partenariat entrepris avec les Ceméa s'articule à la fois dans un partage de valeurs communes, en particulier autour de l'Education Nouvelle, et dans une volonté pour l'université d'être en lien étroit avec les acteur-trice-s de terrain.

Le thème « Jeunesse et rapports sociaux de sexe » est un prolongement du travail de « diagnostic de territoire » conduit par les étudiant-e-s, en partenariat avec les Ceméa, lors de l'année scolaire 2010/1011, et se place au cœur d'un débat sociétal actuel autour des relations filles-garçons.

Pour tout renseignement : <http://www.iutsf.u-pec.fr/departements/carrieres-sociales/>

#### **Présentation de la Recherche/Action/Formation « Éducation à la parité à la mixité et au genre » des Ceméa IDF**

L'association des Ceméa (Centre d'entraînement aux Méthodes d'Éducation active) est un mouvement d'Éducation Nouvelle et d'Éducation Populaire, ayant choisi la formation comme levier d'action pour la transformation sociale.

En Ile de France, l'association représente 3 établissements de formation et des missions transversales : l' « INFOP » à Gennevilliers (92) pour l'animation professionnelle, le « CFPES » à Aubervilliers (93) pour les professions éducatives et sociales, le secteur « Animation Volontaire » à Argenteuil (95) pour le Bafa-Bafd et des missions transversales (« Actions avec, dans et autour de l'école » et « Mixité Parité Genre »)

Cette journée est la 5ème journée d'étude du projet de recherche-action-formation « Éducation à la parité à la mixité et au genre » que les Ceméa IDF mènent depuis 2009, et qui aboutira à un colloque les 9 et 10 mars 2012. Ses objectifs généraux sont de permettre à des acteur-trice-s socio-éducatifs d'Ile de France de réfléchir ensemble aux questions et aux problématiques soulevées par la thématique, d'expérimenter, de développer et /ou d'acquérir des savoirs et savoirs faire, d'agir pour une éducation à la parité, à la mixité et au genre d'une part, et de développer à l'interne des Ceméa de la réflexion, des compétences, des outils et modules de formation, un réseau de militant-e-s d'autre part. Les deux axes sont étroitement liés et se nourrissent mutuellement.

Un site collaboratif de mutualisation des outils et ressources pédagogiques a été mis en place : <http://www.mindmeister.com/fr/52028592/parit-genre-mixit>

Pour tout renseignement : [rejane.breillot@cemea-idf.fr](mailto:rejane.breillot@cemea-idf.fr) ou <http://www.cemea-idf.org/>

#### **4. Conférences-débat « Spécificités des rapports sociaux de sexe relatifs à la jeunesse »**

A défaut d'avoir des éléments suffisants pour retranscrire ici convenablement la richesse et la qualité des propos des conférences, nous préférons indiquer les derniers ouvrages publiés par les intervenantes pour permettre aux participant-e-s qui le souhaiteraient d'approfondir et d'étoffer leurs connaissances sur le sujet :



<http://www.gtm.cnrs.fr/Pagesperso/clair.htm>

<http://socio.univ-lyon2.fr/spip.php?article2122>



#### **5. Compte-rendu des ateliers**

##### **Atelier 1 - Mixité et sexuation des pratiques de loisirs des jeunes**

Discutantes :

Dieynébou Fofana-Ballester (Professeure à l'IUT de Sénart-Fontainebleau)

Réjane Breillot (Formatrice aux CEMEA, chargée de mission « Mixité Parité Genre »)

Participant-e-s :

30 personnes présentes, dont 17 femmes et 12 hommes.

Compte rendu de l'atelier :

Dans un premier temps, des phrases extraites des conférences du matin ont été imprimées et installées sur les tables afin de susciter un débat en petits groupes (30 minutes). Par exemple : « Une pédagogie silencieuse qui se met en place sur les questions de genre... » Isabelle Clair / « La socialisation des garçons passe par la mise à l'épreuve... », « Les activités circulent dans la fratrie... » Sylvia Faure

Ensuite une discussion-débat s'est engagée. Ont été évoqués les thèmes suivants :

Activités mixtes, non-mixtes, pseudo-mixtes ; La non-mixité comme objectif ou comme « étape » temporaire pour recréer la mixité ? ;

Lien avec l'origine socio-culturelle du public.

Différences entre les générations ?

Nos pratiques professionnelles ciblent-elles plus les garçons ? Quelle responsabilité des éducateur-trice-s dans la sexuation des activités, des identités ? Que véhiculent les adultes ? Quelle influence du contexte : école, séjours, maisons de quartier ?

Importance du travail de l'équipe pédagogique et de la réflexion autour du sens de la « mise en activité », la « mise en projet » des personnes en tant que telles, pour mieux penser la mixité.

Prendre conscience du stéréotype pour pouvoir le travailler et le déconstruire.

Question de la parentalité.

## **Atelier 2 - Socialisation sexuée au sein de la famille**

### Discutantes :

Michèle Becquemin (Professeure à l'IUT de Sénart-Fontainebleau)

Maire-Claire Munka (Formatrice Centre d'Information des Droits de la Femme et de la Famille)

### Déroulement de la séance :

35 personnes présentes à cet atelier, dont 29 femmes et 6 hommes.

Présentation des intervenantes, de leurs fonctions actuelles, terrains de recherche et intérêts liés à la thématique de la journée.

Tour de table : présentations, intérêt pour les interventions du matin, et attente pour cette après-midi pour chacun des inscrits à l'atelier.

Intervention de Mme Munka, *Power Point* intitulé « *L'égalité c'est tout au long de la vie* ».

### Compte rendu de l'atelier :

Intervention centrée autour du concept d'égalité, traité sous l'angle de l'égalité des chances, l'accès aux droits, à l'enseignement, à la libre orientation professionnelle, aux congés parentaux... Rappels généraux sur la domination masculine au cours de l'histoire. Thématiques mobilisées pour illustrer les propos : répartition des tâches ménagères, le « plafond de verre », répartition sexuée des jouets à destination des enfants (camions//poupées)... Beaucoup des exemples cités par les intervenantes sont issues de leurs expériences professionnelles dans la lutte contre les discriminations et la sensibilisation des jeunes à ces thématiques.

Les discussions qui ont suivi les prises de parole se sont révélées intéressantes. Un échange a eu lieu sur la lutte contre la littérature de jeunesse sexiste. A également été abordée la peur évoquée par certaines personnes à voir leur(s) enfant(s) rejeté(s) car sans cartable *Hello Kitty*, vélo rose, ou déguisement Action-man.

## **Atelier 3 – Domination masculine ou injonctions de genre : les violences conjugales du point de vue du droit**

### Discutantes :

Séverine Depoilly (ATER sciences de l'éducation à l'IUT de Sénart-Fontainebleau)

Rebecca Karzmarek (Juriste Centre d'information des droits de la femme et de la famille)

### Participant-e-s :

Le proviseur du lycée de Meaux, la directrice de l'association « Arc en Ciel », une éducatrice spécialisée, deux stagiaires DEJEPS des CEMEA, cinq étudiant-e-s de l'IUT, une chargée de mission filles/garçons académie de Versailles, la directrice du « Relais Jeunes 77 ».

### Déroulement de la séance :

Diaporama puis discussion-débat entre les intervenantes et les participant-e-s

### Compte rendu de l'atelier :

Diaporama sur « Évolution législative dans la famille et les violences conjugales » (points relevés : c'est dans le cadre familial qu'il y a le plus de violences, 654 millions de femmes subissent des violences physiques dans leur foyer, liste de lois pour les violences à l'encontre des femmes, définition selon l'ONU)

Débat sur l'utilité ou non de la prison : idée de « punition pédagogique », « très peu de coupables vont en prison, c'est souvent des peines avec sursis et mise à l'épreuve ». Importance du besoin d'intervention en amont. Quand, comment et où prévenir des violences ? Le proviseur évoque la prévention qui est faite dans son lycée, mais alerte sur les nombreux facteurs autres que l'école qui influencent les jeunes.

Un échange a également eu lieu sur la garde alternée.

## **6. Les perspectives**

### **Bilan de la journée**

*Il n'y a pas eu de retour en salle de conférence pour faire un bilan collectif de la journée. En revanche, un rapide bilan a pu être fait dans l'atelier 1. Il ne représente donc pas les avis de l'ensemble des participant-e-s, mais donne néanmoins quelques indications, émanant des 30 personnes de l'atelier 1 :*

Globalement la journée a été intéressante, avec une prise de conscience de la nécessité de travailler cette question avec les jeunes, les familles, et les adultes en général.

Les participant-e-s évoquent un regret de ne pas avoir eu suffisamment de temps pour échanger avec les professionnel-le-s présent-e-s dans la salle après les interventions des sociologues du matin. L'échange permis par les ateliers de l'après-midi a été apprécié.

La présence d'étudiant-e-s de profils différents (IUT et DEJEPS INFOP-CEMEA) et de professionnel-le-s d'horizons variés a été une richesse.

La réflexion appelle à des prolongements, entre autres sur le travail avec les familles et sur la question des stéréotypes sur nos écrans, la dimension facebook etc.

### **Prochaines dates**

IUT Sénart-Fontainebleau :

Dernière rencontre Territoires, Acteurs, Sociétés de l'année 2010-2011 : Conférence débat "Quelques conséquences sociales des transformations de la culture juvénile", le 24 mai 2011 de 18h à 20, Bâtiment FU2, amphithéâtre. Intervenante : [Dominique Pasquier](#), Sociologue, Directrice de recherche au CNRS, laboratoire Dpt. Sciences Économiques et Sociales Telecom Paris Tech : Les mutations technologiques récentes ont particulièrement affecté les pratiques culturelles et les manières de communiquer des jeunes générations. De nouvelles contraintes apparaissent liées à la mise en scène de soi et à la gestion publique des amitiés au sein des groupes de pairs. Les règles que donnent les adultes au sein de la famille ou à l'école sont renégociées. Et une tension forte entre la recherche d'authenticité et l'obligation de participer à la culture commune de ceux de son âge se développe. À partir de plusieurs recherches récentes, dont une enquête européenne sur les jeunes et internet menée en 2010, cette conférence s'intéressera aux transformations sociales que tous ces bouleversements ont, sinon provoqués, du moins accélérés.

Ceméa Ile-de-France :

Sixième journée d'étude le **4 octobre 2011** : « *Filles et garçons dans l'espace public* », lieu à confirmer Val d'Oise ou Seine-St-Denis

Colloque « Éducation à la parité à la mixité et au genre » les **9 et 10 mars 2012** : Diffusion des outils pédagogiques et bonnes pratiques repérés, conférences, ateliers.

Pour tout renseignement complémentaire : [rejane.breillot@cemea-idf.fr](mailto:rejane.breillot@cemea-idf.fr)