

L'éducation entre pairs à l'adolescence

RENCONTRE PÉDAGOGIQUE NATIONALE



Organisée par les Ceméa avec la ville d'Aurillac

Aurillac

17 • 18 • 19 octobre 2012

Pourquoi ces rencontres ?

Le principe d'éducation par les pairs à l'adolescence repose sur un double choix, politique et pédagogique.

Le choix politique est celui qui construit l'éducation populaire : faire que les personnes, les populations concernées par une question la prennent collectivement en charge. Le choix pédagogique est celui de la responsabilisation, on pourrait même dire du respect des adolescents, appuyé sur la certitude de leurs capacités à être actifs ensemble.

La première éducation entre pairs à l'adolescence est celle qui se fait dans l'intimité des groupes affinitaires, en dehors de toute présence et intervention adulte. S'y explorent et s'y transfèrent les grands secrets : ceux liés à la sexualité, les résultats d'expérimentations plus ou moins risquées, les partages d'inquiétudes et d'avenir...

Les pédagogues, les éducateurs se sont emparés de ces fonctionnements pour en faire des leviers éducatifs : éducation à la santé, mobilisations collectives sur les conduites à risques... Les pédagogies coopératives, les autogestions collectives, les incitations et les aides au développement de projets collectifs de loisirs, de découvertes et de rencontre, la formation des jeunes animateurs volontaires, sont dans le même registre. C'est cet appui pédagogique sur les dynamiques générées au sein des groupes de pairs qui mobilisera notre attention.

Nous interrogerons les évidences : Qu'est-ce qu'un pair ? Qu'est-ce qui fonde sa légitimité ? A-t-il une parole autonome, et comment éviter qu'il ne soit qu'un *pair-oquet* qui répète la parole adulte ? Ceci en allant sur le terrain des pratiques dans les établissements scolaires, dans les structures d'animation, et en portant attention aux démarches construites dans le cadre de la vie sociale et citoyenne.

Tout ceci sans ignorer ou oublier le rôle essentiel des adultes dans la construction adolescente, car choisir l'éducation entre pairs ne doit surtout pas conduire à l'abandon des responsabilités éducatives.

MERCREDI 17 OCTOBRE**9 H - 10 H****Accueil****10 - 12 H****Ouverture**

Le maire d'Aurillac, ou son représentant.

Valérie Cibert, *Directrice des Ceméa d'Auvergne*.

François Chobeaux, *Responsable Jeunesse des Ceméa*.

12 H 30**Déjeuner collectif****14 H - 16 H****Conférence plénière : « L'éducation pour la santé par les pairs : réflexions sur les pratiques existantes »**

Par Eric Le Grand, sociologue, chargé de l'évaluation des projets

« Education pour la santé par les pairs » pour le fond d'expérimentation pour la jeunesse.

16 H 30 - 18 H 30**Travaux en ateliers****Soirée libre****JEUDI 18 OCTOBRE****9 H 30 - 12 H****Travaux en ateliers****12 H 30 - 14 H****Déjeuner collectif****14 H - 16 H****Conférence plénière : « L'adolescent, son sentiment de l'existence, le groupe de pairs, la quête de reconnaissance dans le groupe »**

Par André Sirota, professeur émérite de psychopathologie sociale, Université Paris Ouest Nanterre.

16 H 30 - 18 H**Travaux en ateliers**

VENREDI 19 OCTOBRE

9 H 30 - 11 H

Regards croisés sur les travaux de la rencontre avec les confrenciers et des professionnels de jeunesse et de santé

11 H - 12 H

Clôture

Jean-Luc Cazaillon, *Directeur général des Ceméa*.
Le maire d'Aurillac, ou son représentant.

12 H

Déjeuner collectif



Voir les actes des Biennales précédentes sur :
<http://www.cemea.asso.fr/spip.php?rubrique710>

LE TRAVAIL EN ATELIERS

Trois séquences d'échanges en ateliers sont prévues

- **Première séquence le 17 octobre en fin d'après-midi**

5 groupes sont constitués au choix des participants, sur un thème identique : échanges et partages sur « Education entre pairs ». Ce que cela évoque pour chacun, ce que chacun fait ou tente de faire, les réussites et les difficultés rencontrées...

- **Deuxième séquence le 18 octobre matin**

Des entrées thématiques seront proposées. Des options sont anticipées : la santé, la vie scolaire, les situations de responsabilité d'animation, la vie sociale et citoyenne, les loisirs collectifs... ces options seront aménagées en tenant compte des échanges de la veille. Les inscriptions auront lieu en début de matinée.

Dans chaque atelier quelques participants identifiés avant la rencontre présenteront une pratique en introduction. Les échanges pourront ensuite se développer.

- **Troisième séquence le 18 octobre en fin d'après-midi**

Les mêmes groupes se réunissent une seconde fois. Ils doivent faire émerger des avis, des certitudes et des questions à renvoyer le lendemain aux participants des « Regards croisés » et à mettre en débat collectif.

LES CONFÉRENCES

"L'éducation pour la santé par les pairs : réflexions sur les pratiques existantes »

De nombreux projets de prévention fleurissent en France avec la particularité de faire appel aux compétences des jeunes eux-mêmes pour relayer de l'information et/ou aider d'autres jeunes, leurs "pairs". Aujourd'hui, il existe un intérêt certain pour le développement de ce type de projet de prévention qui ne touche pas seulement les jeunes. Nous voyons aussi des projets du même type pour des populations aussi différentes que celles de la prostitution, de la précarité, des personnes souffrant de troubles mentaux, et des personnes âgées. A partir de certaines expériences, nous pourrions nous interroger sur les effets de ces programmes sur les personnes participants à ces projets, sur leur condition de mise en oeuvre, et sur le regard des professionnels. De même, seront interrogées les limites et les enjeux actuels et futurs de l'éducation pour la santé par les pairs.

L'adolescent, son sentiment de l'existence, le groupe de pairs, la quête de reconnaissance dans le groupe

De nos jours, l'adolescence est une période plus ou moins longue de suspension psychique et sociale, plus ou moins visible, chaotique ou risquée. L'enfant dans l'adolescent continue de capter l'absurdité — qui est absence de sens — de toutes les contradictions du monde. Or, nous sommes travaillés par le besoin et la recherche du sens. Nous aimerions que toute chose ait un sens qui nous inscrive, qui nous soutienne, qui nous épargne de l'expérience du manque à être et du gouffre. Or, le sens est un produit de culture. Travail de culture, incontournable pour faire société, la création du sens est résultat d'une élaboration partagée, laquelle procède des échanges renouvelés entre les générations et entre contemporains.

En quoi et comment, l'expérience du groupe, de la parole avec d'autres — dans quel(s) cadre(s), par quelles médiations ? — peut-elle aider le travail de grandir à l'adolescence ? Que peut-il advenir qui aide à en surmonter créativement les épreuves psychiques ?

PARTICIPANTS

La rencontre est ouverte sur inscription préalable. Elle s'adresse à tous les acteurs de la relation éducative avec des adolescents : animateurs, enseignants, travailleurs sociaux, professionnels de santé, enseignants... Elle s'adresse également aux organisateurs de loisirs et de vacances collectives d'adolescents, aux responsables associatifs, et aux élus en charge des questions de jeunesse. Le nombre de participant est volontairement limité à 150.

MODALITÉS DE PARTICIPATION

Les participants sont inscrits et s'engagent pour l'intégralité de la rencontre. Les deux conférences sont ouvertes au public local.

ACTES DE LA RENCONTRE

Les actes seront adressés aux participants au printemps 2013, et mis en ligne en accès libre sur internet.

CONDITIONS FINANCIÈRES

Les frais d'inscription comprennent les frais d'organisation, l'envoi des actes et la participation aux déjeuners partagés des 17 et 18 octobre (170 euros) ou au déjeuner du 19 octobre en plus (195 euros).

RESTAURATION

Les déjeuners des trois jours sont organisés à proximité de l'espace de travail. Ils sont préparés par un centre de formation, et servis par des jeunes d'une association d'insertion. Leur forme collective contribue à la vie et aux travaux de la rencontre.

LIEUX DES RENCONTRES

Centre des congrès de la Communauté d'Agglomération du Bassin d'Aurillac et salles proches. Déjeuners dans la salle de restauration de la Communauté d'Agglomération.

MOYENS D'ACCÈS

Aurillac est accessible par les autoroutes A20 Paris-Montauban et A75 Clermont Ferrand-Montpellier. Compter une heure en voiture depuis Brive la Gaillarde, deux heures depuis Clermont Ferrand et Montauban. Aurillac est desservie par la SNCF, et par deux vols quotidiens Aérien au départ de Paris-Orly Sud.

HÉBERGEMENT

Les CEMÉA n'organisent pas l'hébergement des participants.

CONTACTS ET INSCRIPTIONS

CEMÉA, Rencontre nationale Adolescents, 24 rue Marc Seguin, 75883 Paris cedex 18
Secrétariat : Cécile Boetto - Tél. 01 53 26 24 03 - Fax 01 53 26 24 19
cecile.boetto@cemea.asso.fr

L'ÉDUCATION ENTRE PAIRS À L'ADOLESCENCE

Cette fiche d'inscription ou sa photocopie doit être accompagnée du règlement par chèque correspondant aux prestations retenues, ou d'une attestation de prise en charge.

Cette fiche est à adresser à **Ceméa, Rencontre nationale Adolescents, 24 rue Marc Seguin, 75883 Paris cedex 18, ou par mail à Cécile Boetto : cecile.boetto@cemea.asso.fr**

Nom _____

Prénom _____

Adresse (préciser personnelle ou professionnelle) _____

Téléphone _____

Email _____

Profession _____

Si participant des Ceméa, Association territoriale _____

✓ **Participation à la Rencontre**

- Avec les déjeuners des 17 et 18 octobre 170 €
- Avec les déjeuners des 17, 18 et 19 octobre 195 €

Mode de déplacement prévu _____

Heure d'arrivée prévue à Aurillac _____