



Europe et international : citoyenneté, solidarité et mobilité

L'éducation au monde, à l'Europe et en Europe...

La crise économique, financière, politique et morale que connaît la majorité des États membres de l'Union Européenne, et surtout la France, conduit à un désintérêt voire à une hostilité vis-à-vis des instances européennes. De plus, les pays européens sont touchés différemment par la crise et plusieurs Europes se dessinent, l'Europe du Nord, l'Europe du Sud, l'Europe centrale. Les partis populistes utilisent la vulnérabilité des personnes exclues ou en marge de l'emploi et des systèmes de protection sociale, les peurs et les frustrations des laissés pour compte de la mondialisation, pour proposer des solutions démagogiques (sortir de l'euro pour retrouver une compétitivité et une souveraineté nationale, sortir de l'espace Schengen pour résoudre les problèmes d'immigration, etc.).

Face à ce désenchantement, à ce risque de fragmentation et de repli national, le projet européen et international des Ceméa construit autour de cinq enjeux (l'éducation à l'Europe, l'éducation au monde, l'éducation interculturelle, la mobilité et l'ouverture aux langues) reste primordial. En 2013, les Ceméa et leurs partenaires ont formé et accompagné des acteurs et des structures à la mise en vie de projets européens et internationaux, ont soutenu l'engagement volontaire des personnes dans des aventures internationales et éducatives, ont favorisé une mobilité choisie et émancipatrice auprès de tous les publics.

L'UE demeure un espace démocratique porteur de potentialités, qu'il convient de sans cesse réinventer. Cette Europe sociale et solidaire, « unie dans la diversité », « ouverte sur le monde » et porteuse d'espérances ne pourra se faire sans l'engagement de chacun. Elle reste à construire en alternative à l'Europe forteresse, libérale qui a oublié souvent l'idée du social et de la solidarité. La poursuite de la prise conscience des enjeux européens est primordiale pour l'avenir du mouvement des Ceméa. De ce point de vue, un groupe d'appui permet le portage d'une politique européenne et internationale dans l'ensemble du réseau.

L'environnement d'aujourd'hui est autant local qu'international. L'éducation à la citoyenneté européenne et mondiale, en termes de connaissances, de lecture critique et de décryptage est un enjeu d'actualité et d'avenir. Les Ceméa sont engagés dans cette éducation sous trois formes, l'éducation au monde, l'éducation à l'Europe et en Europe.

■ L'éducation au monde

Solidarité et citoyenneté internationale s'inscrivent dans la volonté de promouvoir toutes les formes de solidarité entre les groupes, les peuples, les pays, les cultures.

À travers leurs actions de coopération et de solidarité internationale, les Ceméa replacent les personnes au cœur des enjeux internationaux, ils les accompagnent dans une meilleure compréhension de leur environnement et de ses interactions avec d'autres environnements. Ils s'inscrivent dans une démarche d'éducation politique et à la culture démocratique, dans des processus d'éducation interculturelle.

Actions d'information et de sensibilisation

- En France, différentes actions dans le cadre de la semaine de la solidarité Internationale sont mises en place chaque année (**Nantes, Dijon, Montpellier, etc.**).
- Mise en place d'actions de sensibilisation au conflit israëlo-palestinien et en direction des lycéens en partenariat avec la Plateforme Palestine dans l'élaboration de l'outil pédagogique « Jeu Palestine » par les **Ceméa Centre, Pays-de-la-Loire et Languedoc-Roussillon**.
- Organisation de cafés pédagogiques sur le conflit israëlo-palestinien et les enjeux éducatifs en Palestine, à l'initiative des **Ceméa Pays-de-la-Loire**, en **Haute-Normandie, Basse-Normandie, Languedoc-Roussillon**.

• Le volontariat

Afrique du sud – Ceméa Bourgogne. Poursuite du partenariat avec des associations sud-africaines et le Conseil général et l'agence du service civique pour l'accueil de 10 volontaires en Bourgogne.

Chili – Ceméa Bourgogne. Accueil en 2013 de 6 volontaires chiliens, dans le cadre de la coopération décentralisée, une initiative portée par le Conseil régional.

Palestine : en 2013, les **Ceméa Pays-de-la-Loire** ont accueilli 4 volontaires palestiniens et envoyé 13 volontaires français en partenariat. Plus largement, ils ont accueilli 5 volontaires d'**Italie, d'Allemagne**, de la **République Tchèque** et envoyé 2 volontaires en **Italie et République Tchèque**.

Tunisie : en 2013, 3 volontaires ont participé aux actions des partenaires des Ceméa. Ces personnes sont venues appuyer les projets de coopération encourus dans les associations de chaque côté de la méditerranée. Les missions ont été axées sur l'éducation à l'environnement pour les volontaires des Ceméa Picardie investis dans à l'AAB de Tunis et sur des projets d'animation socio-culturelle pour l'accès à l'éducation et aux loisirs pour tous, pour les volontaires tunisiens venus aux Ceméa Pays de la Loire.

Maroc : en 2013, un jeune est parti en service civique avec les Ceméa **Picardie** pour renforcer les équipes d'accueil périscolaire du partenaire marocain « Les petits débrouillards ».

En **Europe :** 5 volontaires sont partis en **Autriche, République Tchèque, Italie et Lituanie** avec les **Ceméa Franche-Comté et Centre**.

Implication dans des projets et des programmes avec d'autres

En **Algérie – Ceméa Nord-Pas-de-Calais.** En 2013, les Ceméa ont renforcé la coopération franco-algérienne entre les sociétés civiles, à travers leur implication dans le Programme Concerté Pluri-Acteurs Algérie-Joussour et la dernière étape à Alger du cycle de formation franco-allemand-algérien sur la médiation avec Dock Europe et REMA, soutenu par l'OFAJ. En **Tunisie –** Des projets de coopération décentralisée, notamment de la région **Pays de la Loire – Gafsa**, des actions dans le cadre du programme « Soyons actifs et actives » piloté par Solidarité Laïque ou des formations et des rencontres dans le cadre d'Euromed (PEJA), ont diversifié et renforcé les actions des Ceméa avec la société civile tunisienne (**Ceméa Picardie, Franche-Comté, Languedoc Roussillon**).

Au **Maroc –** les **Ceméa Picardie** sont investis au sein du Programme Concerté Maroc de Solidarité laïque dans des actions de jeunesse et de volontariat et proposent chaque année un stage BAFA.

En **Afrique de l'Ouest – Ceméa Bourgogne.** La poursuite du programme, au sein de Solidarité laïque, pour le développement de réseaux éducatifs (au Niger, Burkina Faso, Mali, Sénégal et Bénin). En 2013, les Ceméa avec leurs partenaires ont développé des actions et finalisé un document de plaidoyer autour des jeunes enfants pour encourager les pouvoirs publics, mais aussi les familles et la société civile, à favoriser l'éducation dès le plus jeune âge.

ECHO D'UN PROJET

Échanges de volontaires entre la région Bourgogne, la province du Cap occidental (Afrique du Sud) et la région du Maule (Chili)

Les **Ceméa Bourgogne** sont partenaires depuis 2012 de la Région Bourgogne sur un projet d'échanges de 10 volontaires de service civique dans le cadre de la politique de coopération décentralisée de la Région.

C'est un projet exemplaire, en ce qu'il met en dynamique un dispositif d'État, le volontariat de service civique, une politique de coopération décentralisée d'une région et une association d'éducation populaire. La Région Bourgogne a requis les compétences des Ceméa, habilités par l'Agence nationale du service civique, et experts sur les questions de mobilité et d'interculturel. En Bourgogne, les jeunes sud-africains sont accueillis dans les quatre départements au sein d'associations d'éducation populaire, culturelles ou sportives. Les Ceméa coordonnent cette dynamique de territoire, en permettant aux structures d'intégrer les jeunes dans leurs projets et aux jeunes de pouvoir interagir au mieux avec un nouvel environnement. Cette expérience interculturelle impacte le local, et génère des dynamiques d'acteurs au plus près des territoires. Fort de ce succès, la région Bourgogne a demandé aux Ceméa de mettre en place le même échange avec un autre de ses partenaires de coopération décentralisée : la Région du Maule au Chili, l'Agence Service civique a soutenu ce projet qui doit commencer en 2014, avec l'accueil simultané de jeunes des deux régions en Bourgogne, qui seront amenés à travailler ensemble sur certains territoires.



Un regroupement de travail à Tunis

Le début de l'année 2013 a également été marqué par le regroupement euro-méditerranéen des Ceméa en Tunisie, intitulé « Coopération entre sociétés civiles, quels enjeux, quelles pratiques ? ».

Ce regroupement a réuni des militants et des associations partenaires des Ceméa au **Maroc**, en **Tunisie**, en **Algérie**, en **Egypte**, en **Palestine** et en **Espagne**. Huit associations tunisiennes ont été invitées et ont contribué à une connaissance et compréhension des institutions et du tissu associatif en Tunisie. Ce regroupement a permis de renforcer les liens au sein du réseau Ceméa (national et international), de s'approprier et de participer à l'élaboration d'une politique globale sur l'Europe et l'international à travers une meilleure connaissance mutuelle, un échange de pratiques et le partage d'analyse.

■ L'éducation à l'Europe

Il s'agit de sensibiliser et impliquer les jeunes et les acteurs éducatifs et sociaux dans le projet politique de l'Europe, en favorisant la découverte et les apprentissages de la diversité européenne.

Construire une représentation ouverte de l'Europe

Les Ceméa ont toujours soutenu la nécessité de s'allier avec d'autres associations et institutions de différents pays. Construire un partenariat, c'est défendre des enjeux, travailler des problématiques et tendre vers un but commun pour avancer sur des transformations éducatives et sociales dans l'espace politique européen et dans le monde. En 2013, les Ceméa ont engagé un travail de consolidation de leurs partenariats mais aussi de diversification géographique afin de construire une représentation ouverte de l'Europe.

À noter les partenariats noués par les **Ceméa Rhône-Alpes** dans le Sud Caucase, les **Ceméa Picardie** en Russie, les **Ceméa Franche-Comté** en Europe centrale, au **Monténégro** et en **Hongrie**, mais aussi les partenariats de longue date en Europe du sud-ouest avec les Ceméa **Italie** et le Clube Intercultural Europeu au **Portugal**, et les partenariats en Europe du Nord entre les **Ceméa Bourgogne** et les **Ceméa Martinique** et les **pays Scandinaves**.

L'interculturel, enjeu de politique éducative et sociale

L'interculturel, la culture et les cultures, le rapport à l'altérité, aux identités et aux frontières sont autant de notions, de concepts et de pratiques que les Ceméa et leurs partenaires ont continué, en 2013, à expérimenter, analyser et réinventer.

Des cycles de formation sur la conception de projets européens et internationaux et de démarches interculturelles ont été mis en œuvre dans différentes régions (**Pays de la Loire**, **Centre**, **Franche-Comté**, **Bourgogne**, **Aquitaine**, **Nord Pas de Calais**, **Rhône-Alpes**) dans le cadre de la formation professionnelle initiale et continue mais aussi pour des militants associatifs et en direction des jeunes.

À été poursuivi le travail sur la qualité des séjours et des rencontres extra-scolaires et scolaires avec les organisateurs (collectivités territoriales, associations de jeunes, centres sociaux, maisons de quartier, comités d'entreprises), les établissements scolaires et les familles : à travers des journées d'études et des cafés pédagogiques.

Les Ceméa ont accompagné et encadré une dizaine de rencontres de jeunes, franco-allemandes, européennes et internationales. Le travail engagé sur la qualité des séjours, l'accompagnement à

la mobilité, la mise en place de situations de rencontres respectueuses de chacun et supports d'apprentissages a été poursuivi. En 2013, 11 régions ont proposé des stages BAFA approfondissement « encadrement de séjours à l'étranger et rencontres interculturelles » en **Allemagne**, **Italie**, **Portugal**, **Angleterre**, **Irlande**, **Maroc**, **République Tchèque**, **Roumanie**, **Pologne**.

La mobilité, objet d'apprentissages et de solidarités

Le voyage

« La perception commence au changement de sensation ; d'où la nécessité du voyage. », *Paludes, André Gide.*

« Celui qui voyage sans rencontrer l'autre ne voyage pas, il se déplace ». *Alexandra David-Neel.*

Les voyages, les séjours à l'étranger, les échanges internationaux sont autant de possibilités pour les jeunes de partir et de se créer des souvenirs, que d'occasions de se confronter à un milieu différent, à d'autres habitudes de vie. Les Ceméa et leurs partenaires Euro-méditerranéens ont organisé le 11 décembre 2013 une journée d'étude sur les séjours à l'étranger et les échanges internationaux. Cette journée a été organisée par le Pôle Europe International, le secteur animation de l'Association nationale des Ceméa et l'Association territoriale de Rhône-Alpes. Cette journée a réuni des organisateurs de séjours, des animateurs professionnels, des collectivités territoriales et les représentants de quinze associations européennes et méditerranéennes partenaires des Ceméa. Cette journée a permis de réfléchir sur l'expérience particulière que sont les vacances et les temps libres pour développer des capacités à rencontrer l'autre, à s'interroger sur ses représentations, changer ses habitudes ou ses pratiques... Toutes ces capacités que l'on définit souvent comme interculturelles. Elle a également permis l'échange de pratiques, de créer du réseau et de nouveaux projets.

• La mobilité apprenante

Les Ceméa revendiquent que l'éducation à la citoyenneté européenne soit inscrite dans toute action éducative avec des jeunes, dans toute formation professionnelle d'éducateurs et de travailleurs sociaux. Les Ceméa réaffirment la mobilité comme enjeu de droit et se positionnent pour un territoire, lieu de brassage et de mixité, et non un lieu de ségrégations durables.

Dans le cadre des programmes européens de mobilité, les Ceméa poursuivent l'objectif de permettre à chaque stagiaire inscrit dans le réseau de vivre une mobilité en Europe. En 2013, ils ont poursuivi leur travail de plaidoyer sur la réduction des obstacles financiers, juridiques et culturels de la mobilité par les politiques publiques. Ils ont expérimenté des démarches pédagogiques, notamment sur les représentations, perceptions, préjugés et stéréotypes.

Les Ceméa ont également accompagné et encadré des rencontres de jeunes, franco-allemandes, européennes et internationales (**Ceméa Picardie**, **Haute-Normandie**, **Centre**...).



■ L'éducation en Europe

C'est l'intervention dans des combats éducatifs, autour d'enjeux qui concernent spécifiquement l'éducation et la jeunesse, tels que le droit et l'accès à la mobilité pour tous, à la culture et à la promotion du patrimoine immatériel ou la reconnaissance de l'éducation non formelle.

Pour une politique de préservation de la diversité culturelle et la promotion du patrimoine immatériel



L'Union européenne se doit d'investir davantage dans la culture et la création, car celles-ci contribuent de façon significative à la cohésion sociale. Les Ceméa se félicitent donc de l'augmentation du financement du programme Europe Créative (+9%).

Les Ceméa sont engagés dans la préservation de la diversité culturelle à travers la promotion des différentes cultures, de leur langue et de leur patrimoine culturel immatériel (PCI). Ils s'inscrivent dans une pratique agie d'expression culturelle, de soutien à la création européenne (Culture Lab) au travers

de leur participation à de nombreux festivals (Avignon, Bourges...). Au-delà, les Ceméa investissent la culture des médias, liés aux enjeux des usages du numérique qui constituent l'un des formidables défis européens : éducation, prévention, expression, citoyenneté, usages critiques, libres et coopératifs, employabilité... (en appui sur l'ONG Enjeux E-médias).

- Les Ceméa souhaitent le renforcement des coopérations entre les acteurs de l'éducation et les lieux de création et de diffusion culturels.
- Les Ceméa demandent que soient encouragées dans les programmes européens, les pratiques et médiations culturelles, qui s'adressent aux publics les moins captifs.
- Le soutien aux actions d'éducation aux médias et à l'information et la promotion des pratiques culturelles liées au numérique doivent être réaffirmés.



Pour des politiques Jeunesse fortes



Le soutien à l'autonomie des jeunes est essentiel lorsque l'on s'inscrit dans des politiques plus égalitaires. Le développement de leurs capacités à s'engager pleinement dans l'Europe comme citoyen est un levier pour l'avenir et pour un vivre ensemble sur notre continent. Pour les Ceméa, il s'agit de reconnaître la jeunesse dans une approche globale d'une société en mouvement permanent. Les Ceméa

soulignent également ce paradoxe de la France, qui ne reconnaît pas le volontariat de l'animation ; alors que du côté de l'Europe, ce type d'engagement citoyen pour des jeunes leur permettant d'exercer de véritables responsabilités éducatives, est regardé avec beaucoup d'intérêt.

- Les Ceméa revendiquent que la jeunesse soit au cœur du projet européen dans les dimensions économiques et d'accès à l'emploi, dans les politiques de logement, de santé et de formation.
- Les Ceméa demandent aux élus européens de renforcer les moyens des organisations collectives de jeunes et leur participation dans les espaces de co-construction des politiques publiques, afin de soutenir l'expression citoyenne des jeunes et leur représentativité dans les processus de décision.
- Les Ceméa souhaitent que soient renforcées la reconnaissance des compétences sociales et civiques des jeunes et leurs capacités d'engagement, dans le cadre d'une coopération politique de soutien au volontariat européen, notamment à l'animation.

De la pluralité du monde et des voyages

Le lointain et l'ailleurs

L'expérience du voyage nous ouvre non seulement l'horizon mais elle élargit également le champ des possibles. Elle cultive ce champ en l'irriguant à la fois autrement et autre part. Elle remet en cause nos modes de penser, d'être et de faire. Elle nous invite à défaire bien plus qu'à faire, pour demain refaire. Elle est un formidable laboratoire pour initier d'autres voies : écologiques, philosophiques, spirituelles, économiques, politiques aussi. Mais tout périple entrepris est d'abord un voyage au bout de soi.

L'espace décide du mode de vie

Ce voyage-là, formateur, déforme avec bonheur notre regard sur l'Autre et l'Ailleurs, un regard trop formaté par notre société (celle des dominants) et notre histoire (celle des vainqueurs). Partir n'est pas forcément fuir mais refuser de se laisser instrumentaliser par un discours prémâché, rigide, unilatéral, national, universel même. Partir c'est d'emblée se préparer à relativiser ce que l'on pensait connaître, voir avec d'autres yeux, ça voir pour ensuite mieux savoir, et goûter autrement les saveurs plurielles que l'on dénêche sur notre marché-monde.

*Franck Michel, Anthropologue
Extrait du VEN 555 - 2014*



Un séminaire des organisateurs de séjours à l'étranger

Cette rencontre internationale d'organiseurs de séjours a permis la mise en réseau d'acteurs agissant dans le même domaine, ce qui participe à rendre plus riche la mobilité des jeunes, des animateurs et des directeurs en Europe et dans le monde.

Du 9 au 13 décembre 2013, les **Ceméa Rhône-Alpes** en lien avec pôle Europe international et le secteur Animation de l'Association nationale ont organisé dans le cadre du Programme Européen Jeunesse en Action, un séminaire international dédié à la mobilité des jeunes dans le champ des vacances et des loisirs. Ce séminaire s'est déroulé aux Carroz d'Arâches, en Haute-Savoie, et a rassemblé plus de 50 représentants d'organiseurs de séjours originaires de 8 pays différents : **France, Italie, Palestine, Portugal, République Tchèque, Russie, Tunisie et Ukraine**. Ces partenaires sont issus des différents réseaux dont sont membres les Ceméa. La réalisation d'un tel séminaire sur le territoire Rhône alpin n'est pas anodin puisque la région Rhône-Alpes est une région phare en termes d'accueil de jeunes en séjours de vacances.

L'objectif de la semaine était de permettre à ces organisateurs de se rencontrer, d'échanger sur leurs pratiques et de co-construire de nouveaux partenariats et de nouveaux projets. À moyen terme, l'intérêt est de faciliter la coopération transfrontalière des acteurs de jeunesse et développer les capacités d'organisation dans le domaine des vacances et des loisirs.

Les activités ont été organisées en trois temps principaux : rencontre, compréhension mutuelle et échanges sur la réalité de travail de chacun ; ancrage territorial avec une journée d'étude ouverte aux acteurs de jeunesse de la région : intervention de Franck Michel, anthropologue voyageur le matin et ateliers thématiques l'après-midi ; visite de structure, développement de partenariats, conception de nouveaux projets et mise en perspectives.

Ce séminaire a été une occasion unique de se faire rencontrer des acteurs qui ont rarement l'opportunité de confronter leur réalité et d'échanger sur leurs pratiques. Cette démarche de première rencontre internationale d'organiseurs de séjours et d'animateurs de jeunesse, s'inscrit dans la volonté forte des Ceméa de favoriser la mobilité des personnes et de défendre le droit à une mobilité pour tous.



ECHO D'UN PROJET

Séminaire Franco Allemand Algérien

Les Ceméa **Nord-Pas-de-Calais** ont co-organisé un séminaire tri national franco allemand algérien dans le cadre de l'OFAJ (office franco-allemand pour la jeunesse) avec Dock Europe pour l'Allemagne et REMA pour l'Algérie. Cette formation, en trois étapes étalées sur une année, s'est déroulée en 2013-2014 avec une première à étape Lille, la deuxième à Oran. Le séminaire s'est achevé au printemps 2014 en Allemagne. Le groupe était composé de **30 personnes** (10 par pays). Dix militants et/ou des stagiaires en formation professionnelle des Ceméa ont bénéficié de ce séminaire.

L'objet de cette formation était d'avoir un regard croisé sur la question de la médiation sociale, mais également de vivre une expérience interculturelle. « Cet échange tri-national était une première... Nous avons pu mettre en parallèle nos pratiques et notre conception de la médiation et ainsi prendre de la distance sur notre propre pratique. »

Ce cycle de formation a fait émerger des problématiques sociétales dans les trois pays. Cela a permis aux participants d'échanger sur les différentes manières pour traiter ces sujets en observant que l'aspect culturel était prépondérant dans l'approche et dans la gestion d'une problématique ou d'un conflit. Le bilan de cette formation est très positif. Dans un premier temps, les partenaires souhaitent continuer la collaboration. Dans un second temps, il y a chez les participants, le souhait de mettre en place des échanges, un travail de réseau a commencé à naître...

L'INTERNATIONAL EN CHIFFRES

Quelques repères

Pays, partenaires

- Une coopération avec **107 ONG** et institutions publiques de plus de **65 pays**, à travers **3 réseaux** européens et Internationaux.
- Les Ceméa sont membres et animateurs de réseaux et plateformes : **Ficeméa, EAICY, Solidar, EUCIS-LLL, CNAJEP, France Volontaire, Solidarité Laïque, et Coordination Sud.**

- **38 partenaires-pays** impliqués dans des actions en 2013 :

Afrique du Sud, Sénégal, Cote d'Ivoire, Benin, Burkina Faso, Mali, Burundi, Tunisie, Algérie, Maroc, Turquie, Bosnie Herzégovine, Roumanie, Bulgarie, Moldavie, Slovaquie, Hongrie, République Tchèque, Pologne, Géorgie, Arménie, Azerbaïdjan, Russie, Ukraine, Biélorussie, Lettonie, Estonie, Lituanie, Finlande, Irlande, Angleterre, Allemagne, Belgique, Italie, Espagne, Portugal, Palestine, Chili.

En construction : **Suède, Brésil, et Québec.**

Des séjours professionnels en Europe

Dans le cadre de la formation professionnelle et continue, avec le dispositif Leonardo. En 2013-2014 :

- 13 Associations territoriales engagées : **Aquitaine, Basse-Normandie, Bourgogne, Centre, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées, Nord-Pas-de-Calais, Pays de la Loire, Picardie, Poitou-Charentes et Rhône-Alpes.**
- Plus de **300 animateurs** professionnels français et plus de **700 responsables** de structures, animateurs et travailleurs sociaux d'un autre pays partenaire européen impliqués dans les équipes d'accueil.
- Plus de **20 partenaires** et plus de **150 structures d'accueil** impliqués dans **12 pays d'Europe.**

Des formations relatives à la mobilité individuelle des élèves Comenius

En 2013, le cycle de formations au départ et à l'accueil des élèves en mobilité individuelle organisées en partenariat avec l'agence Comenius s'est achevé. Depuis 2010, ce sont plus de **54 sessions de formation** au départ et à l'accueil d'enseignants et d'élèves dans un pays d'Europe.

- 4 Associations territoriales (**Aquitaine, Centre, Pays de la Loire, Rhône-Alpes**) co-organisatrices avec l'agence 2E2F et l'implication des DAREIC.
- Plus de **300 enseignants** français, autour de **670 élèves français et 600 élèves européens** formés et préparés au départ et à l'accueil.



Une présence forte dans l'Espace Euromed

La situation géopolitique de la zone. Des événements porteurs de changements et d'espoir comme les soulèvements pour plus de liberté et de démocratie dans plusieurs pays du Maghreb en 2012, l'organisation de la société civile pour faire avancer ces revendications ; mais aussi des événements porteurs de désespérance comme la situation de guerre en Syrie et en Lybie, la situation d'occupation en Palestine et la dégradation tragique du conflit à Gaza durant l'été 2014, rendent la situation géopolitique très contrastée.

Cette situation a pour toile de fonds les mouvements de population du sud vers le nord et une politique européenne concernant l'immigration de l'UE qui se durcit. Aujourd'hui, les partenaires des Ceméa doivent relever un double défi : la reconnaissance de la société civile à travers la construction d'un dialogue avec les gouvernements et le développement de réseaux associatifs et militants entre les pays du Maghreb et du Machrek.

Les Ceméa apportent leur contribution à ces défis sur trois niveaux d'actions :

- La mobilité, particulièrement celle des jeunes, qui permet la rencontre faisant ainsi vivre l'espace Euromed : DIAPO échanges de jeunes avec l'association Al Mawahib et l'Association territoriale des **Ceméa de Picardie**, volontariats en **Palestine** et en **Tunisie** organisés par les **Ceméa Pays-de-la Loire**).
- La formation des militants associatifs (programmes en Tunisie via Solidarité Laïque, au **Maroc** et en **Palestine**).
- La réflexion contributive en appui sur une lecture partagée des enjeux géopolitiques (regroupement en **Tunisie** et séminaire des organisateurs en Rhône-Alpes).

■ De nombreux liens avec les agences

Agence Erasmus+ Éducation-Formation

L'année 2013 a vu aboutir un travail de proximité et une reconnaissance auprès de l'agence Europe Education Formation France 2E2F (devenue Erasmus+ Education/Formation) par la signature en octobre d'une convention de partenariat. Cet effort a été poursuivi par la nouvelle équipe : il se traduit entre autre par un travail de proximité avec les agences dans leur transformation, sur la connaissance et un investissement dans le nouveau programme Erasmus+ (2 évaluateurs au sein de l'agence Éducation/formation).

Agence Erasmus+ Jeunesse

Les Ceméa ont été impliqués durant toute l'année 2013 au niveau national et régional dans les différents comités dans la mise en place et la compréhension du nouveau programme Erasmus+ volet Jeunesse. Ils sont un acteur incontournable tant par leurs actions (SVE, échanges de jeunes, formations) que leur implication dans le programme (4 évaluateurs pour le nouveau programme).

L'OFAJ

Lors des vœux officiels de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse en janvier dernier, la Secrétaire générale Mme Angrand, évoquait l'importance des rôles que peuvent avoir la France et l'Allemagne dans la construction européenne. Elle soulignait également la place des associations de jeunesse dans l'éducation à l'altérité et dans la lutte contre les préjugés. Elle saluait aussi toute l'expérience et le travail effectué depuis la création de l'OFAJ en 1963 ; les Ceméa font partie de cette histoire et ont marqué leur attachement à ce lien politique et pédagogique lors des festivités organisées pour le 50^e anniversaire de l'OFAJ.

La volonté des Ceméa et de leurs partenaires allemands reste cependant d'ouvrir ces actions binationales à un troisième pays afin de confronter les pratiques pédagogiques, de favoriser la rencontre, et de donner une dimension supplémentaire à l'ouverture interculturelle. C'est ainsi que les Ceméa ont mis en œuvre 3 modules de formation trilatéraux, en partenariat avec différents pays : **l'Algérie (Nord-Pas-de-Calais), la Hongrie (ERASME Midi-Pyrénées), le Portugal et l'Espagne (Aquitaine).**

ECHO D'UN PROJET

Rencontres internationales de jeunes au Printemps de Bourges

Je parle le français, tu parles le polonais, nous parlons la musique.

Selon les Ceméa « dans le domaine du culturel, une des compétences premières à acquérir est que l'individu puisse se décentrer de sa propre culture, de ses goûts, pour prendre en considération ce qui est culturel chez l'autre ». Culturel peut ici être entendu dans tous ses sens : au sens artistique comme au sens anthropologique. Du 22 au 28 avril, avec la fédération italienne des Ceméa, l'association POLIS de Grèce, l'association Cactus-Junges Theater d'Allemagne et le Centre Culturel Białopł dnicki de Pologne, les **Ceméa du Centre** ont organisé, dans le cadre du Festival Printemps de Bourges, des Rencontres Internationales de Jeunes autour de la musique et des pratiques artistiques. Elles ont réuni **24 jeunes** âgés de 18 à 25 ans et 6 coordinateurs. Au programme : ateliers de pratiques artistiques, accompagnement culturel, fréquentation d'œuvres à travers l'accès à des concerts du Festival, rencontres d'artistes, producteurs, programmeurs de musique contemporaine. Des temps d'échanges et de réflexion ont permis de partager et de mutualiser ces pratiques, ces rencontres, ces découvertes et de s'exprimer sur le vécu du groupe. Ces Rencontres ont également été l'occasion de découvrir le patrimoine architectural et artistique de la ville de Bourges.

