

Les axes prioritaires dégagés par le congrès de Brest et le projet associatif des Ceméa ont, dans le secteur des activités internationales, trouvé en cette année 2002 une très forte résonance. Ces activités se sont renforcées dans les trois secteurs, Franco-allemand, Nord-Sud et Europe. Les orientations politiques fortes qui les sous-tendent suivent le slogan « Agir, du local à l'international ». Pour des actions porteuses de sens et riches de valeurs, il faut des hommes, des femmes, des militants, convaincus du bien fondé et de l'importance de ces activités. L'année 2002 pour les Ceméa marque bien un renforcement de la prise de conscience des enjeux portés par l'international, illustrée par de nombreux projets mais aussi de regroupements nationaux

par, la création d'espaces de formation comme « Les lundis de l'international », permettant de contribuer à la vie militante, d'échanger sur les pratiques... et donc de renforcer les capacités des personnes impliquées ou voulant s'impliquer dans des actions de solidarité internationale ou de citoyenneté européenne.

Si un projet est porté par des hommes et des femmes convaincus, il faut aussi des Associations régionales engagées politiquement dans l'international pour que tous les militants puissent trouver un cadre approprié pour agir. La construction des Projets Régionaux d'Actions et de Développement montre que de nombreuses Associations régionales des Ceméa investissent le champ des activités internationales.

Citoyenneté européenne

■ Des formations, des rencontres

2002, une année riche en événements

- Les Lundis de l'international, des journées de formation, avec une présence importante de jeunes militants, intéressés par le développement de ces activités.
- Un regroupement à **Carnon (Hérault)** avec une cinquantaine de personnes ayant à cœur de s'investir dans les champs liés à l'international et à l'interculturel.
- Des rencontres avec des Associations territoriales (**Bourgogne, Nord-Pas-de-Calais, Midi-Pyrénées, Picardie...**), des lieux d'échanges avec les militants.
- La création du réseau **Grand-Est** : une initiative de mise en réseau, des compétences liées à l'international, afin d'expérimenter une mutualisation des savoir-faire pour le développement des activités internationales dans cette grande région (**Nord-Pas-de-Calais, Franche-Comté, Picardie, Bourgogne, Lorraine, Champagne-Ardenne**).



Un renforcement de nos partenariats avec le secteur associatif et les pouvoirs publics

- Les Ceméa ont été élus en 2002 en tant que membres du comité de pilotage JVA (Jeunes Vie Associative). Ce dispositif interassociatif et interministériel vise à mettre en réseau les associations de jeunes pour leur développement dans une douzaine de pays... Ils ont été également élus au comité de pilotage JSI (Jeunes Solidarité Internationale) avec une innovation, la présence d'un représentant régional de l'Association territoriale du **Nord-Pas-de-Calais**.
- Les Ceméa ont eu une présence très forte également à l'OFAJ, avec de nombreuses sessions de formation, une participation active dans des dispositifs de réflexion pédagogique.
- Membre de la Commission internationale du CNAJEP, les Ceméa contribuent à la réflexion sur les activités de solidarité internationale.
- En 2002, les Ceméa ont continué à s'investir fortement au sein de Solidarité Laïque, en participant à de nombreux groupes de travail, en siégeant au bureau, obtenant ainsi la labellisation de certains projets (**Afrique du Sud...**).
- Les Ceméa poursuivent aussi leur implication dans l'Association Française des Volontaires du Progrès, en siégeant au CA et en redynamisant le comité technique et pédagogique. Les Ceméa ont encadré 4 stages de formation, relancé un groupe de militants intéressés par le développement de ce partenariat.
- En 2002, les Ceméa ont pris le rôle de chef de file dans le consortium sur la **Palestine**.
- Les Ceméa participent aux travaux du groupe Jeunesse de la Commission coopération et développement du ministère des Affaires étrangères.
- Membre de nombreuses campagnes, « Éducation au développement » ; « Demain le Monde » ; l'« Éthique sur l'étiquette » ; la « Semaine contre le racisme », les Ceméa ont également participé au sommet de **Johannesbourg** et au Forum mondial de **Porto Allegre**.



De nombreux accueils de jeunes et de délégations

Avignon, La Rochelle, Bourges, ont accueillis des jeunes du monde entier. Les Ceméa ont aussi contribué pour la première fois à l'organisation de l'accueil de **200 jeunes** dans le cadre du programme « Allons en France » Victor Hugo, organisé par le ministère des Affaires étrangères.

Les ministères des Affaires étrangères et de la Jeunesse et des Sports sollicitent régulièrement les Ceméa pour accueillir des délégations souhaitant découvrir l'Éducation populaire, la formation et/ou le monde associatif. Aussi en 2002, les Ceméa ont reçu des délégations du **Japon**, du **Brésil**, de l'**Afrique du Sud**, de l'**Algérie** et du **Botswana**.

et solidarités internationales

Contribuer à de nouveaux espaces citoyens

Les Ceméa se doivent d'être présents institutionnellement dans les problématiques de l'international au local et se positionner comme des interlocuteurs privilégiés des institutions régionales, pas seulement sur des questions franco-françaises mais sur toutes les autres. C'est sur tous les territoires et sur tous les secteurs de l'éducation globale que les Ceméa feront partager une citoyenneté vécue pour toutes les générations.

Les nouvelles réglementations liées à la décentralisation renforcent la prise de décision aux échelons régionaux et locaux ; de ce fait de nombreuses régions, municipalités associations devront s'investir davantage dans l'international.

Les Ceméa souhaitent accompagner ces mouvements, dans l'action et dans la réflexion pour contribuer à former de nouveaux citoyens conscients de l'« espace » dans lequel ils évoluent. C'est dans cet esprit que les actions des Ceméa se réalisent, en anticipant de nouvelles territorialités : « L'Europe », « les grandes régions européennes », « les régions », « les pays », en les inscrivant dans un contexte de globalisation des échanges non uniformisante.

Pour cela, il faut agir avec des projets innovants ; il faut renforcer le travail lié à l'explicitation, à la communication ; il faut aussi être encore et toujours plus exigeant sur le sens de nos actions ; il faut convaincre de l'impact des valeurs du mouvement Ceméa au local et à l'international, dans des projets de solidarité et de citoyenneté européenne.

Dans ces temps troublés, l'éducation à la paix, à la démocratie est un passage obligé, il nous faut donc oser mieux et encore plus.



Des coopérations du Nord au Sud

• Avec l'Algérie

Un travail d'élaboration d'un Institut méditerranéen de la petite enfance, faisant suite à des programmes de formation des berceuses, terme algérien pour le métier d'aide puéricultrice, est en cours. Un consortium a été créé en 2002, composé des Ceméa, de EMDH et de Santé Sud, appuyé par d'autres associations.

Un dossier de cofinancement avec le ministère des Affaires étrangères a été accepté pour 2003.

• Avec l'Afrique du Sud

Une mission a eu lieu en avril 2002 avec un double objectif : tout d'abord, terminer les formations et tirer les enseignements de la deuxième phase du projet « École citoyenne » puis définir les contours d'un projet d'appui au développement social et à l'animation prenant en compte les projets « Certificat of Youth Trainer » encore en cours et « École citoyenne ».

Le principal partenaire des Ceméa – la Fondation Golden Arrow – a organisé l'accueil en **Afrique du Sud** et a permis de rencontrer des décideurs et des responsables politiques afin de discuter des problématiques liées au développement des actions des Ceméa dans le champ de l'éducation formelle et non formelle.

Suite à ces rencontres, en 2003, un projet de cofinancement avec le ministère des Affaires étrangères a été déposé, et accepté concernant la formation aux métiers de l'animation.

■ Des actions franco-allemandes renforcées

Un carnet de voyage franco-allemand

Dans le cadre d'un partenariat de plusieurs années avec « la Schlesischestr.27 » (centre socioculturel à **Berlin**, association membre de la BKJ – partenaire des Ceméa), les **Ceméa d'Auvergne** en coopération avec un lycée professionnel agricole ont réalisé deux rencontres franco-allemandes avec pour objectifs, d'une part la connaissance et la découverte des activités professionnelles des jeunes participants, et d'autre part « le faire et vivre ensemble » dans un groupe interculturel. Ce projet en deux temps a permis à des jeunes en formation professionnelle de coopérer et de créer ensemble : préparer et participer au festival des cultures à **Berlin** et créer un carnet de voyage franco-allemand autour de la découverte du milieu et de l'environnement en **Auvergne**. Les échanges entre les partenaires se poursuivent en 2003.

La coopération institutionnelle des Ceméa, avec leurs partenaires allemands et trilatéraux

Parce qu'un partenariat se construit bien par l'échange et la confrontation de différentes pratiques et politiques et avant tout par la rencontre, les Ceméa ont organisé du 21 au 24 novembre dernier à Carnon (Hérault), un regroupement avec leurs partenaires allemands et trilatéraux.

Ce temps de rencontres et d'échanges a permis une meilleure connaissance mutuelle (des projets, des pratiques, des méthodes...) pour pouvoir ainsi mieux s'engager dans un partenariat et sur des projets à long terme.

Il a réuni sept Associations régionales des Ceméa, (**Aquitaine, Auvergne, Haute-Normandie, Ile-de-France, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées et Picardie**), les différents partenaires allemands (neuf associations / fédérations) et pour la première fois, nos partenaires des pays du Sud-Est de l'Europe (**Serbie**), de l'Europe Centrale et Orientale (**République Tchèque**) et des pays du bassin méditerranéen (**Italie, Maroc et Palestine**).

Différents temps de travail ont permis aux Associations régionales présentes avec leurs partenaires habituels mais aussi avec de nouveaux, d'évaluer leur travail mais aussi de construire de nouveaux projets. Le dialogue entre l'OFAJ et les associations présentes, a permis une meilleure mise en synergie des politiques et pratiques de l'OFAJ avec celles des associations et surtout d'impulser d'autres actions bi et trilatérales dans le cadre de la formation professionnelle de l'animation, du travail social (BEATEP, DEFA, formations de moniteurs-éducateurs, etc.) et de la formation à la pédagogie interculturelle (intra et internationale). Différentes actions de rencontres et de formations bi et trilatérales de jeunes, d'animateurs volontaires et professionnels, d'acteurs sociaux, de formateurs, d'enseignants sont déjà en cours de construction avec les partenaires allemands des Ceméa mais aussi avec l'**Italie** et la **République Tchèque** et pour la première fois avec la **Palestine**, le **Maroc** et la **Serbie**.

Les chantiers franco-allemands et trilatéraux se poursuivent en 2003. Des partenariats se construisent et se consolident.



Les parlements de jeunes en Europe, un projet franco-allemand-bosniaque

Les **Ceméa du Languedoc-Roussillon** se sont engagés pour 2001 et 2002 sur la réalisation d'un cycle trilatéral autour des parlements de jeunes et de l'engagement des jeunes dans des actions de citoyenneté en Europe.

Les trois actions réalisées ont permis un échange de pratiques autour des conseils représentatifs locaux de jeunes ou d'enfants (Conseils municipaux ou, comme on dit dans le langage européen « Parlements locaux de jeunes ») mais aussi autour de différentes formes d'éducation citoyenne.

L'objectif du troisième séminaire en 2002 était d'achever le cycle ouvert par les deux précédents (**Berlin-Brême** en juin 2001 et **Mostar** en octobre - novembre), en particulier en ce qui concerne les projets communs pour le futur. Il s'agissait de présenter « les parlements de jeunes » à travers l'Europe.

Cette dernière étape en **Languedoc-Roussillon** a eu pour but de concrétiser au plan international, dans les années à venir deux projets qui prendront les formes suivantes :

- Mise sur pied d'un bus sillonnant l'Europe, chargé de promouvoir les conseils locaux d'enfants et de jeunes comme forme de citoyenneté des jeunes.
- Création d'un site web consacré à ce sujet.

Une expérience franco-allemande sous forme de bande dessinée : Hanna et Chloé, parcours croisés de deux jeunes européennes



L'objectif de cette bande dessinée est de faire découvrir au grand public et aux professionnels de l'éducation formelle et non formelle les différences et les convergences d'éducation et de socialisation en **France** et en **Allemagne**, à travers un outil pédagogique et ludique. Il s'agit de produire ainsi un outil de connaissance mutuelle sur l'ensemble des aspects de la vie d'un jeune, (vie familiale, vie scolaire, loisirs, socialisation, etc.) servant également d'apprentissage linguistique.

Au fil des péripéties que vont vivre ces deux personnages et au gré d'intrigues et de ressorts humoristiques ou romanesques, l'objectif est de faire voyager le lecteur dans leurs différents univers qui parfois s'entrecroisent entre la France et l'Allemagne et de lui faire découvrir peu à peu les endroits qu'ils fréquentent, les événements qui parcourent leur vie, leurs familles, leurs copains... La production de la bande dessinée est le fruit d'un travail collectif mettant en synergie, d'un côté 4 artistes dessinateurs-scénaristes professionnels français et allemands, et de l'autre 20 participants de deux pays (jeunes lycéens, animateurs, enseignants, formateurs) dont le rôle est de contribuer à la création du scénario. Les Ceméa d'**Ile-de-France**, du **Languedoc-Roussillon** et de **Picardie** sont engagés dans cette action commune dans le cadre des 40 ans de l'OFAJ.

■ Des projets européens qui se démultiplient... pour une citoyenneté européenne des jeunes

Projet YARD, pour responsabiliser les jeunes

Dans le cadre du programme Socrates, mesure Grundwig 1, les **Ceméa de Haute-Normandie** sont partenaires du projet YARD (Youth And Rural Development) porté par le Réseau normand des Maisons de Jeunes. Projet européen qui a l'ambition de travailler à un autodéveloppement du territoire et à une prise en main par les populations locales elles-mêmes, et en particulier les jeunes, de leur avenir. Pour cela, des groupes de jeunes sont responsabilisés afin de redynamiser leur intérêt pour leur environnement quotidien. Il s'agit à la fois de former à la citoyenneté des jeunes pour les aider à s'impliquer dans le devenir de leur village et de donner aux acteurs locaux des clés d'analyse, illustrées d'expériences concrètes de terrain pour fonder les orientations de leurs politiques et de leurs actions.

L'objectif du projet est aussi de mutualiser des expériences d'animation en milieu rural dans 20 sites répartis dans 4 pays (**Bulgarie, Autriche, France, Pologne**) et de les analyser afin d'en tirer les leçons qui serviront aux acteurs, aux animateurs, aux formateurs. Ceci doit améliorer la qualité de vie des jeunes et favoriser une plus grande mixité sociale des populations pour que celles-ci puissent mieux vivre ensemble.

Le projet a démarré par un premier séminaire en **Haute-Normandie** suivi par une rencontre des acteurs en **Bulgarie**. Il doit aboutir en 2004 à la production d'outils et d'analyses pouvant permettre le transfert des démarches vécues.

Face à l'exclusion et à la violence, contre la contagion sécuritaire, osons vraiment l'éducatif !

Ce projet, piloté par Eurojeunesse 2000, a démarré fin 2001 et a permis d'engager des expérimentations concrètes dans six sites d'interventions éducatives ayant pour objectif de réfléchir à des pratiques qui pourraient avoir des effets réducteurs sur les phénomènes de violence et d'exclusion des jeunes (**Aubervilliers, Rome, Turin et Alpignano, Liège...**). Un travail de capitalisation et d'approfondissement, à partir des enseignements tirés des expérimentations conduites, dans des situations très différentes, a été mené à Turin en juillet 2002 avec les principaux acteurs. Une réflexion commune, transnationale, a conduit à quelques conclusions sur les aspects politiques et éducatifs et sur le rôle des éducateurs, point de départ d'une seconde année de travail, toujours soutenue par le programme européen Socrates-Grundwig 2 (aboutissement en juin 2003 à **Namur**).

Ateliers d'Automne de Cracovie contre le racisme

Après une expérience de quelques années à **Marly-le-Roi**, interrompue durant trois ans, cette manifestation, sorte de bourse aux partenaires, a été organisée fin novembre 2002, à **Cracovie (Pologne)** par le Centre de la Jeunesse Jordan en partenariat avec l'INJEP, EAICY et les Ceméa. Pour la première fois, ces Ateliers avaient un thème fédérateur : l'éducation contre le racisme et la xénophobie, qui a réuni durant trois jours, une cinquantaine de participants, jeunes responsables associatifs, d'une quinzaine de pays d'Europe.

Live together in Europe

À l'initiative des Ceméa, et dans le cadre du travail avec EAICY, un projet de rencontre entre des jeunes européens de l'est et de l'ouest « Live together in Europe » a été organisé durant l'été. Ce projet s'inscrivait dans le contexte du Pacte de stabilité pour l'Europe du sud-est. Malgré des difficultés cer-



taines pour réunir les financements – le projet a été soutenu par le Programme Européen Jeunesse – et pour rassembler les partenaires, la rencontre a eu lieu avec une trentaine de participants de 6 pays différents à **Kesckemet**, en **Hongrie**, en août 2002. S'appuyant sur des pratiques d'activités et la découverte de l'environnement, le projet a permis la communication transnationale, le dialogue interculturel et une réflexion sur la paix en Europe.

Une intensification des échanges franco-tchèques

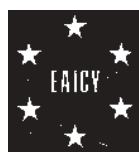
Le travail en partenariat des Ceméa avec la **République Tchèque** est un des plus importants depuis une douzaine d'années. Il s'est encore développé en 2002, à travers une coopération étroite des Ceméa avec IDM, l'Institut de l'enfance et de la jeunesse, avec l'aide des financements liés aux protocoles d'accords bigouvernementaux franco-tchèques.

Ce partenariat s'est concrétisé par deux missions d'accueil de formateurs tchèques en France et une mission en République Tchèque portant sur une meilleure connaissance et une confrontation des dispositifs, des contenus et des méthodes de formation à l'animation volontaire dans les deux pays. En France, c'est l'association des **Ceméa de Picardie** qui s'est investie et qui a accueilli la délégation tchèque, fin juin sur la côte picarde, dans une session BAFA de base.

Une formation d'animateurs européens en Franche-Comté

Les **Ceméa de Franche-Comté** ont organisé du 21 au 29 août 2002, une formation réunissant seize animateurs de quatre pays différents (**Pologne, Hongrie, Italie et France**). Ce séminaire, financé par le programme Jeunesse dans le cadre de la mesure 5, a permis aux participants d'acquérir une meilleure connaissance des institutions européennes, d'échanger sur les notions d'identité et de culture européenne, d'engager une réflexion sur l'interculturalité et surtout d'imaginer de nouveaux projets internationaux. Il a permis également de tisser des liens avec les partenaires étrangers (Centre de Jeunesse **Jordan, Ceméa du Piémont** et Ludothèque de **Budapest**). Ces neuf jours ont été pour chacun l'occasion de vivre des moments riches en diversité culturelle à travers différentes activités (ateliers d'activités plastiques, découverte du milieu, jeux sportifs...). Ce stage a permis également à un séminaire de voir le jour en Pologne au centre Jordan et un projet Grundwig est en préparation pour 2003.

EAICY et les Ceméa, un partenariat d'actions



Les Ceméa sont membres du Présidium (Conseil d'administration) de cette association européenne (European Association for Leisure Time Institutions of Children and Youth) depuis sa création en 1991 puisqu'ils en sont membres fondateurs.

Ils assument depuis septembre 2001 les charges de vice-président et de secrétaire général à travers l'investissement de deux membres actifs.

À ce titre, ils ont participé en 2002 aux Présidiums de **Bratislava, Cracovie** et **Amsterdam** et pour le secrétaire général à différents bureaux au siège de l'association à Prague.

Les Ceméa ont fait plusieurs communications dans des séminaires organisés par des membres d'EAICY.

Le séminaire de Bratislava portait sur « les activités internationales de jeunesse partie intégrante de l'éducation non-formelle ». Celui de Cracovie a travaillé sur « les enjeux de l'éducation non-formelle dans la construction européenne et dans la globalisation ».

Les Ceméa ont aussi organisé en août 2002, en partenariat avec EAICY, une « rencontre internationale de jeunes pour la paix » réunissant en **Hongrie** 50 jeunes de **Russie**, de **France**, d'**Italie**, de **Hongrie**, de **Bosnie** et de **Yougoslavie**.